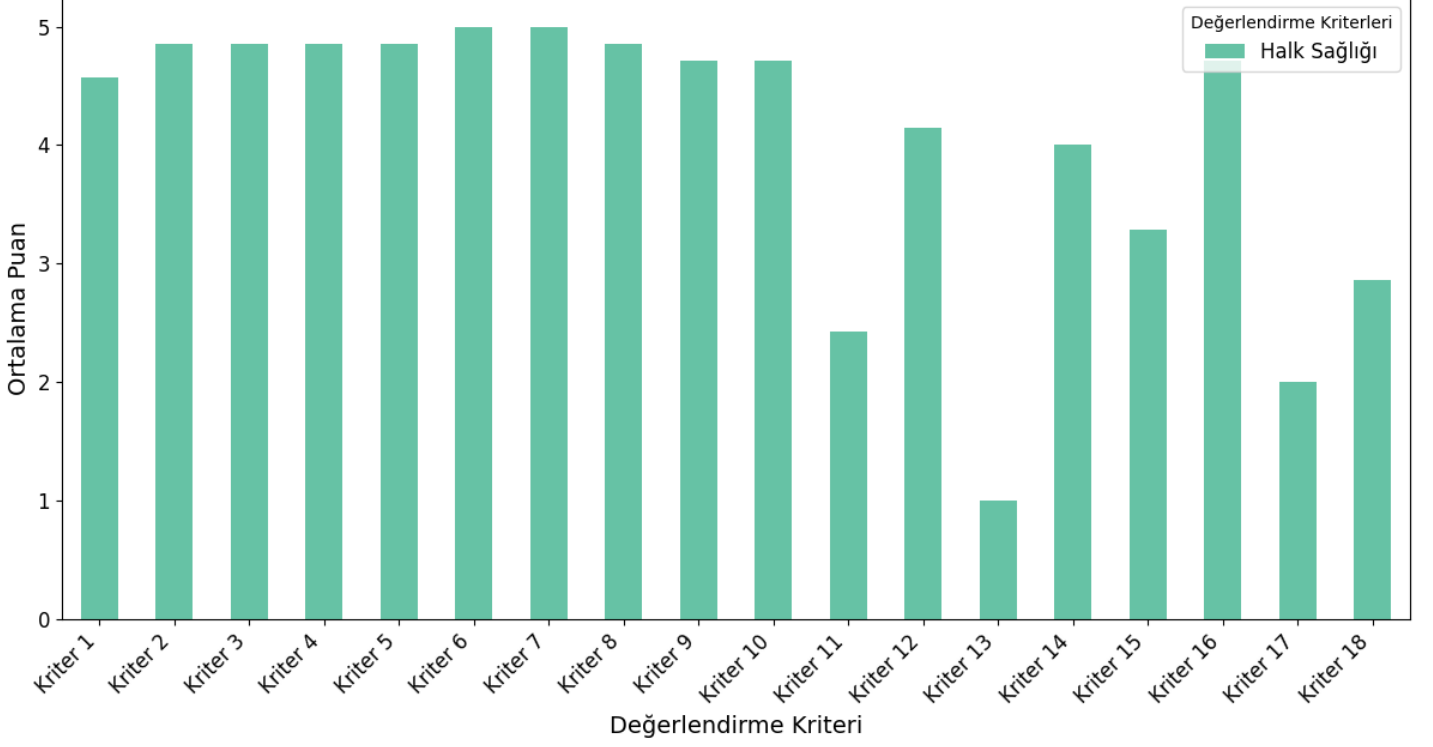


Halk Sağlığı - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

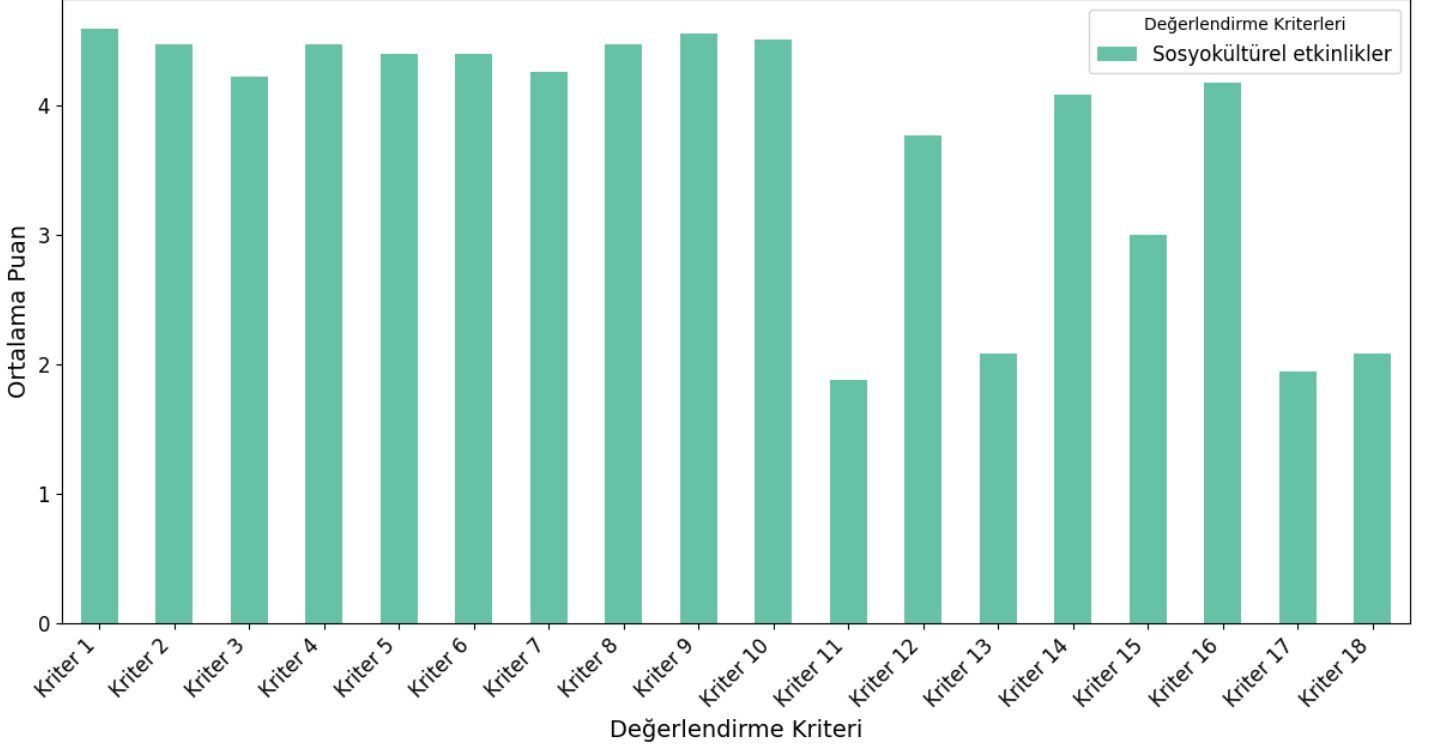
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Sosyokültürel etkinlikler - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

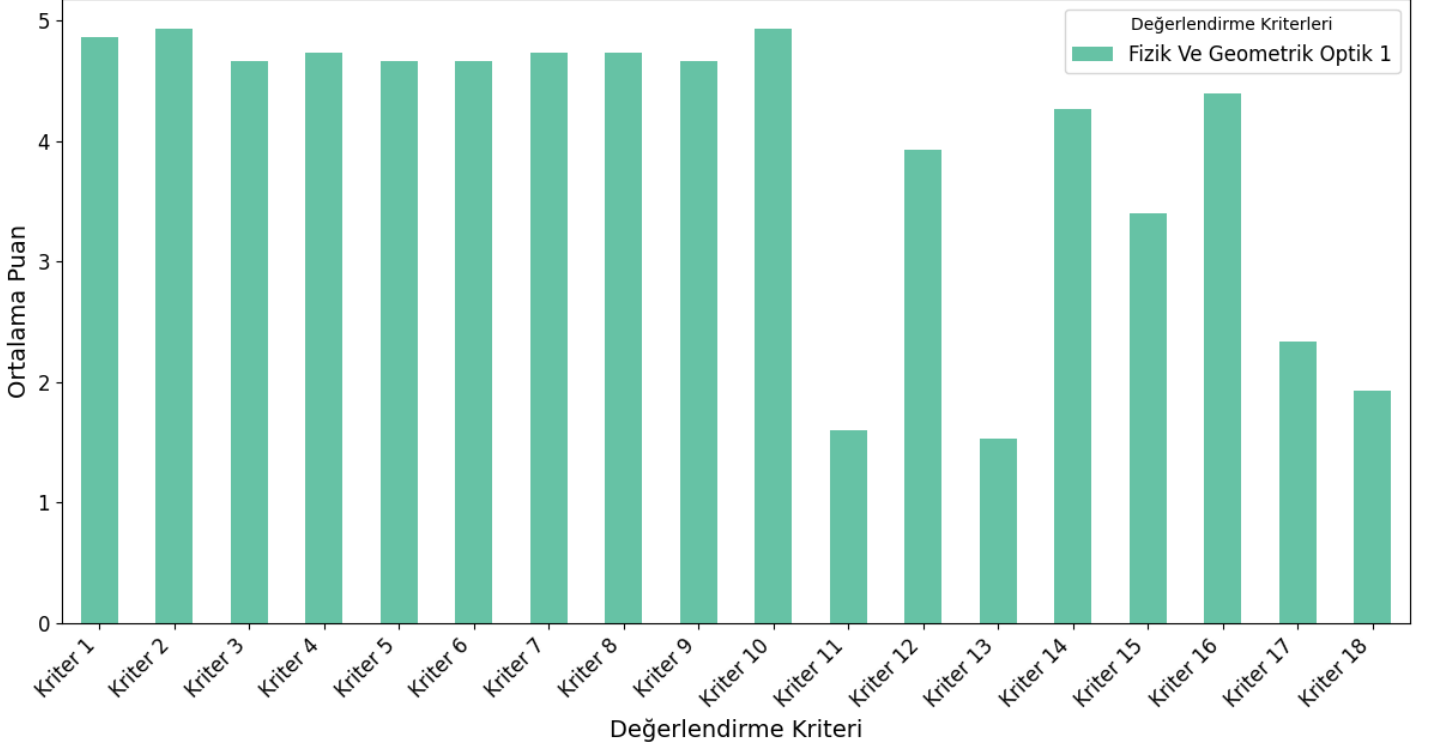
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Fizik Ve Geometrik Optik 1 - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

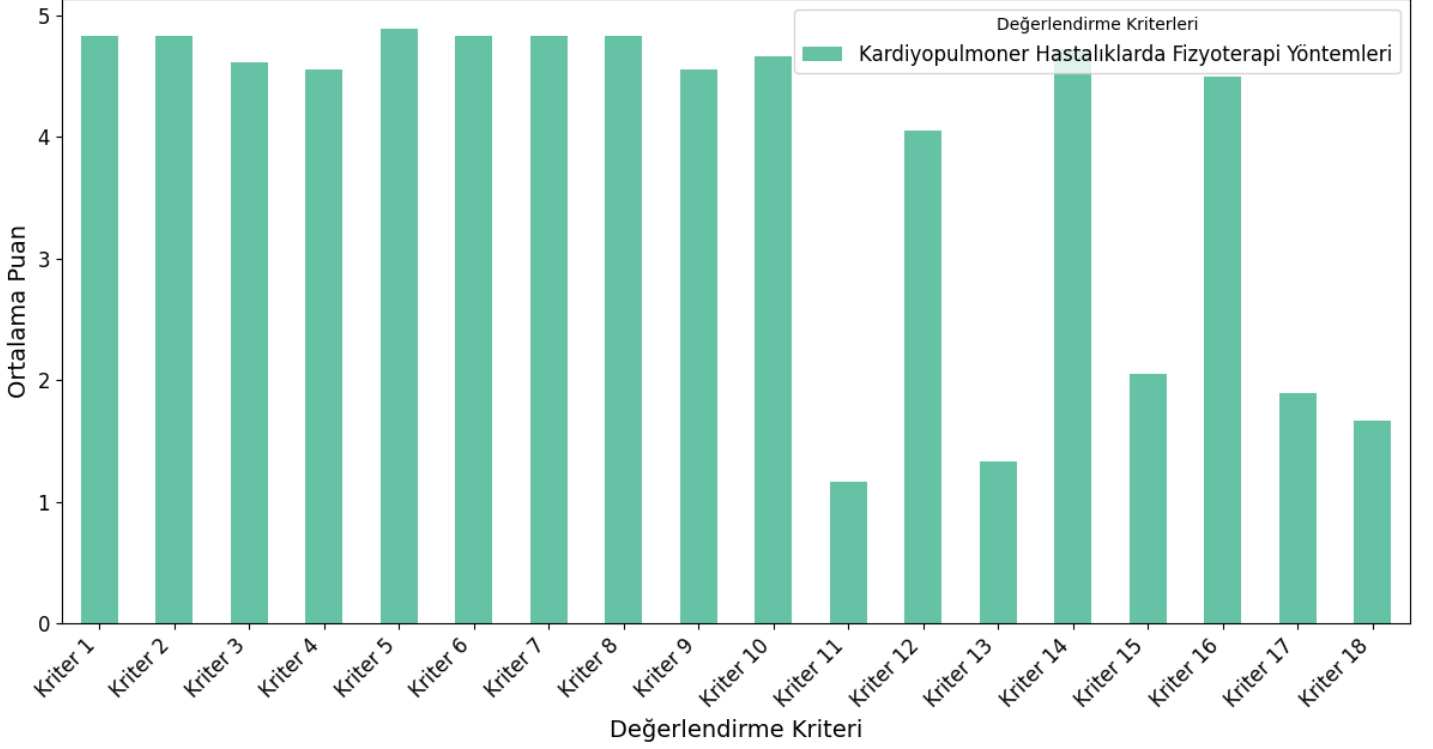
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Kardiyopulmoner Hastalıklarda Fizyoterapi Yöntemleri - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

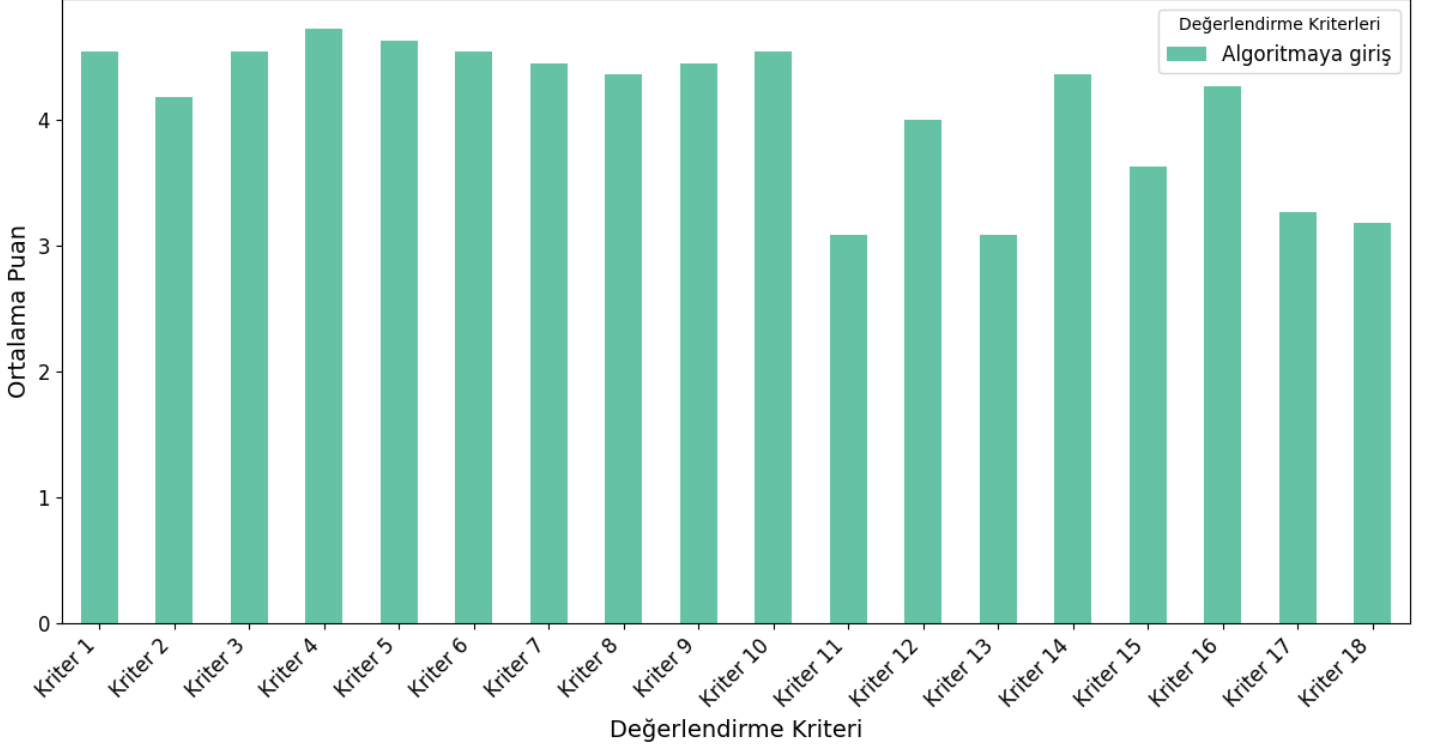
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Algoritmaya giriş - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

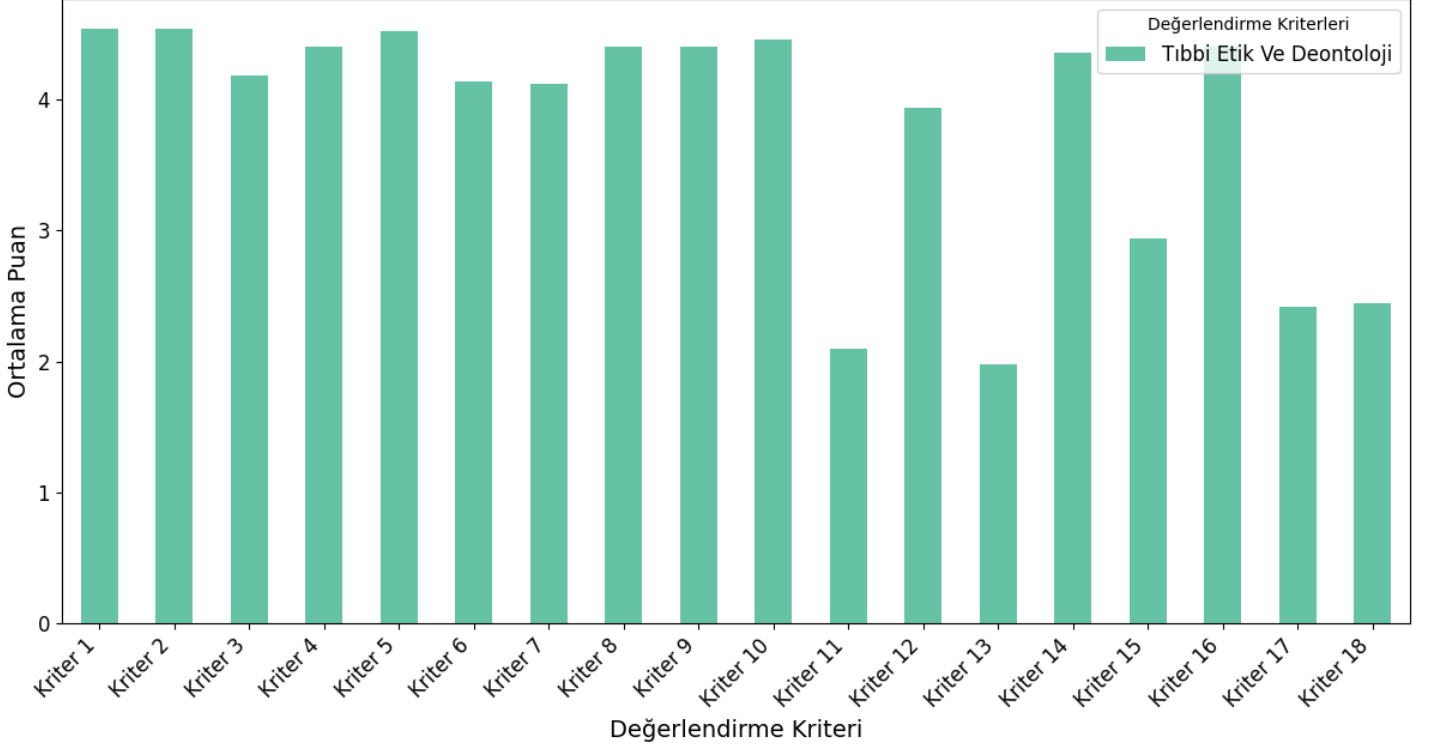
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Tıbbi Etik Ve Deontoloji - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

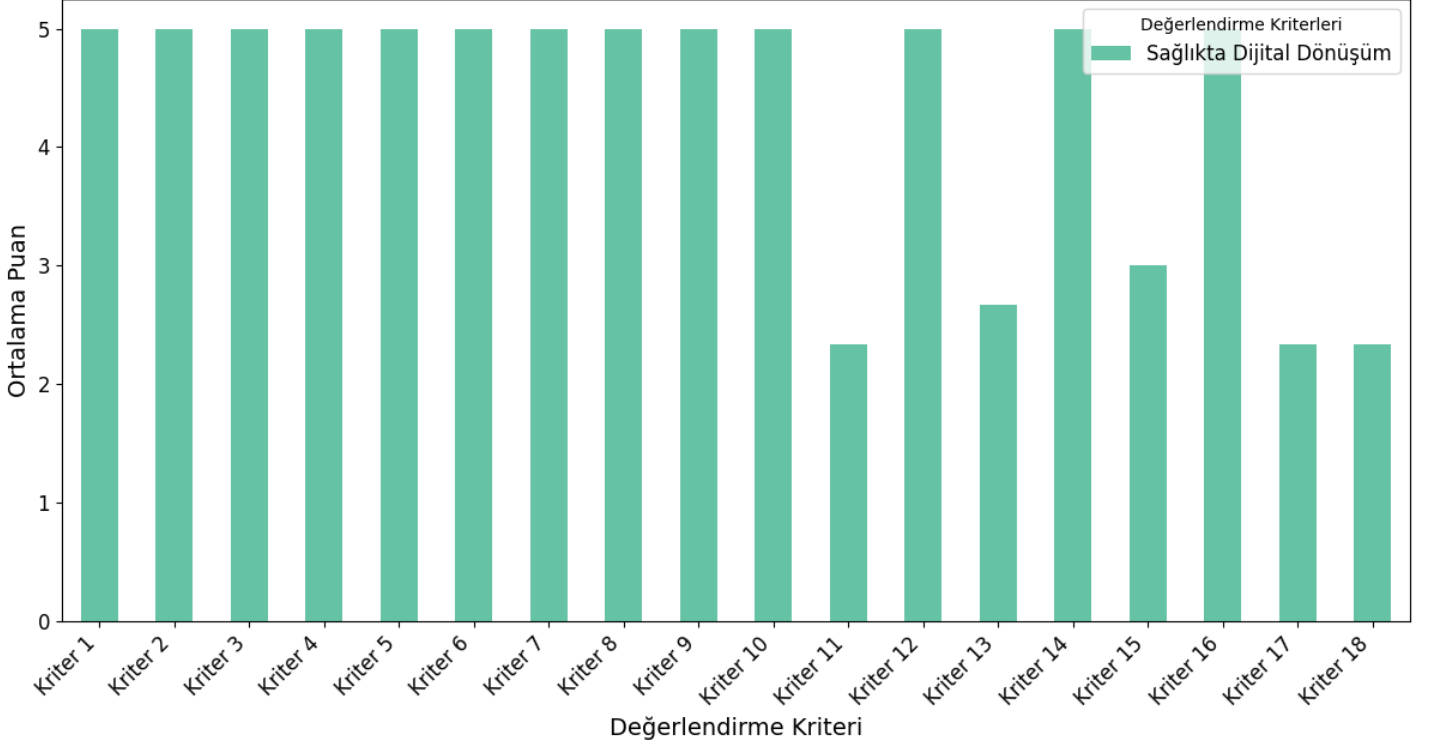
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Sağlıkta Dijital Dönüşüm - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

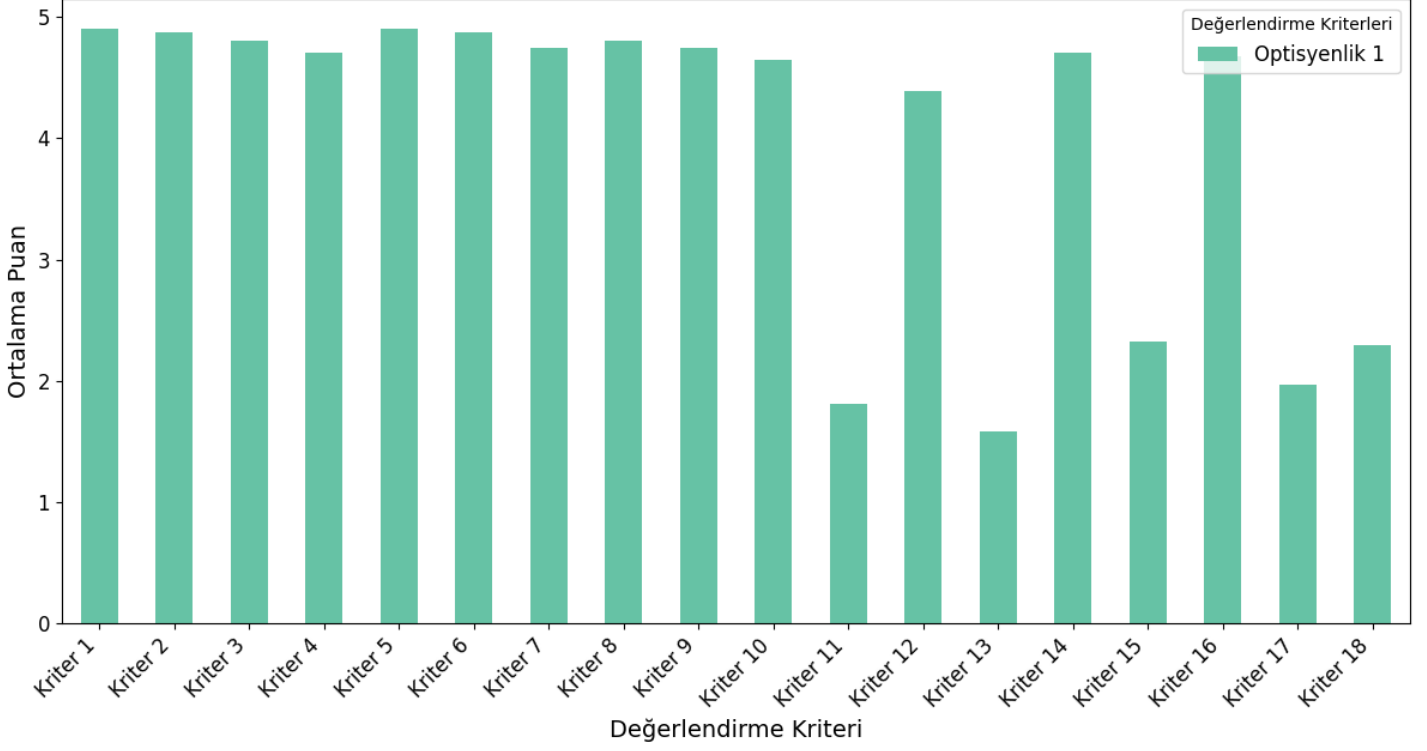
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Optisyenlik 1 - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

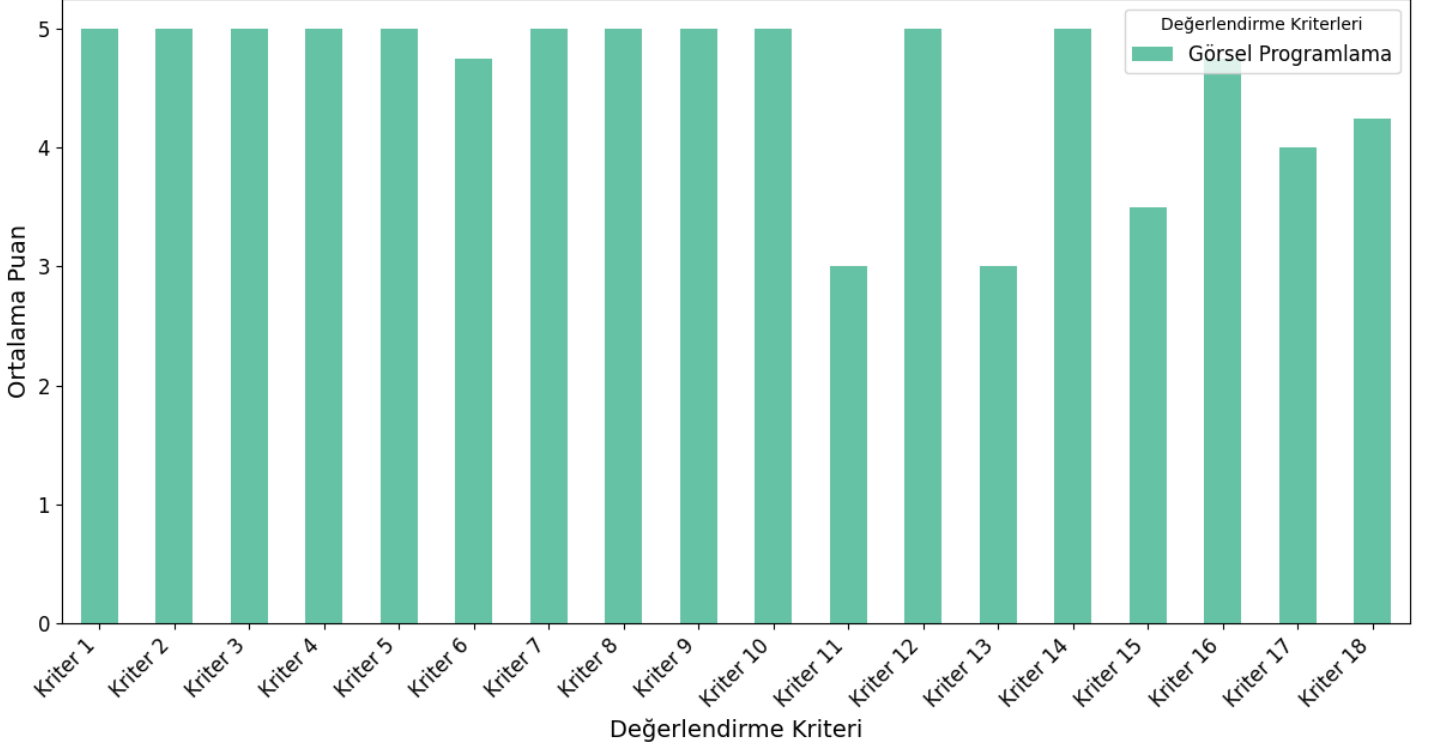
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Görsel Programlama - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

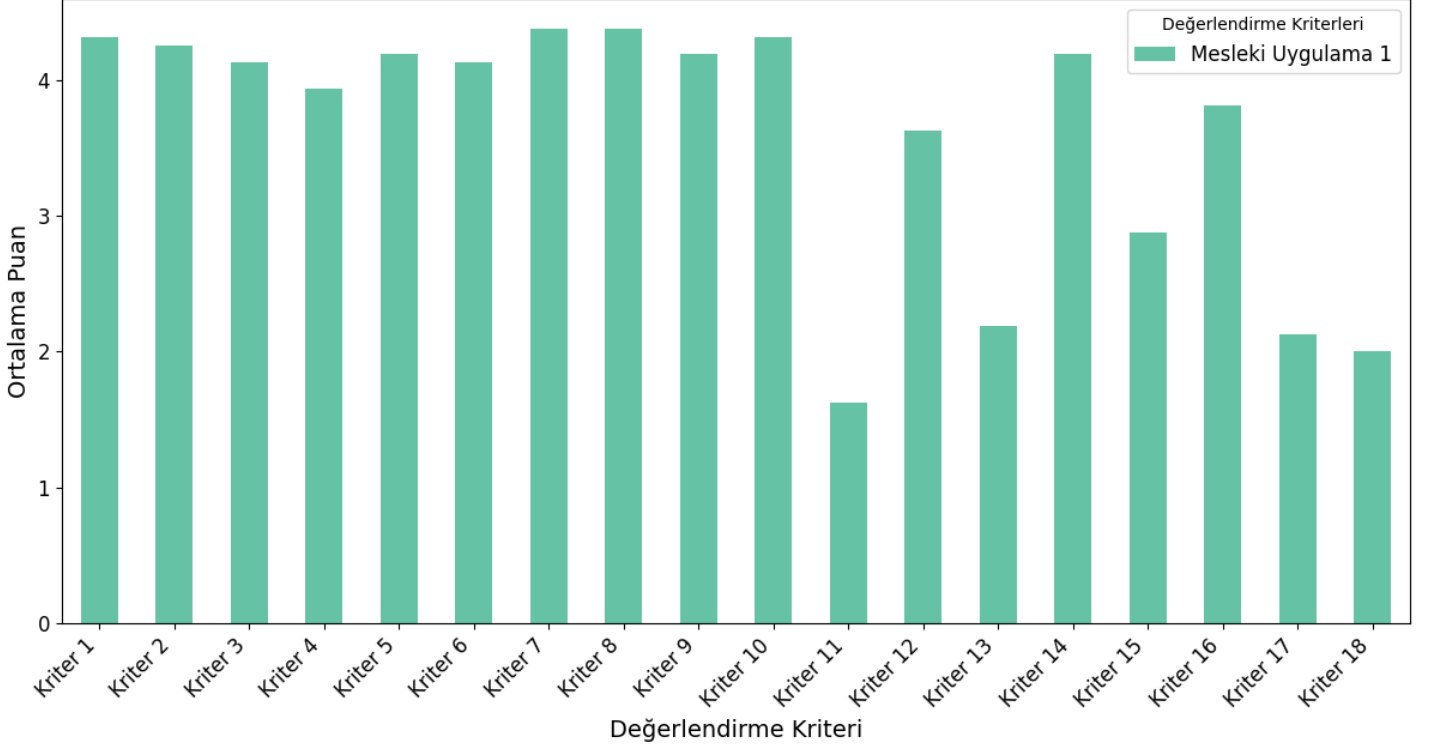
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Mesleki Uygulama 1 - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

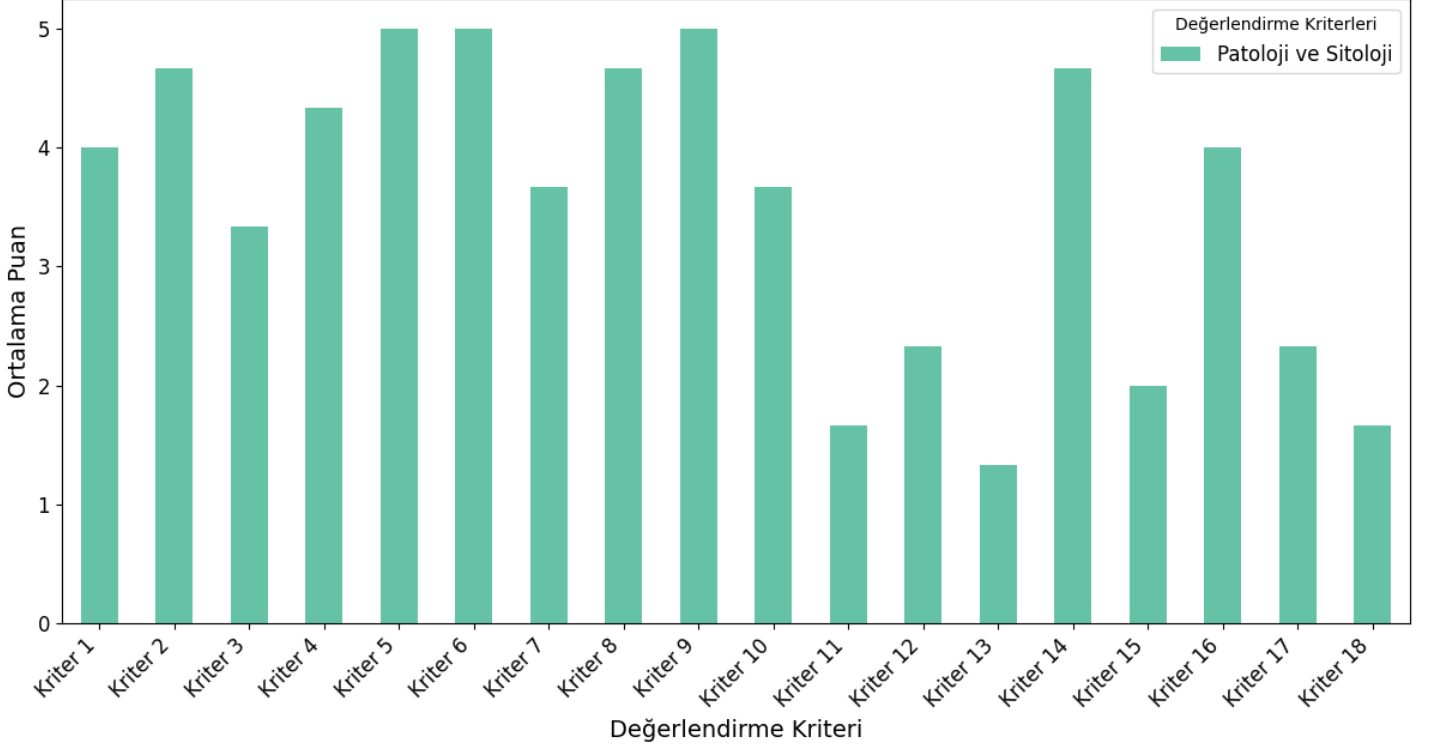
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Patoloji ve Sitoloji - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

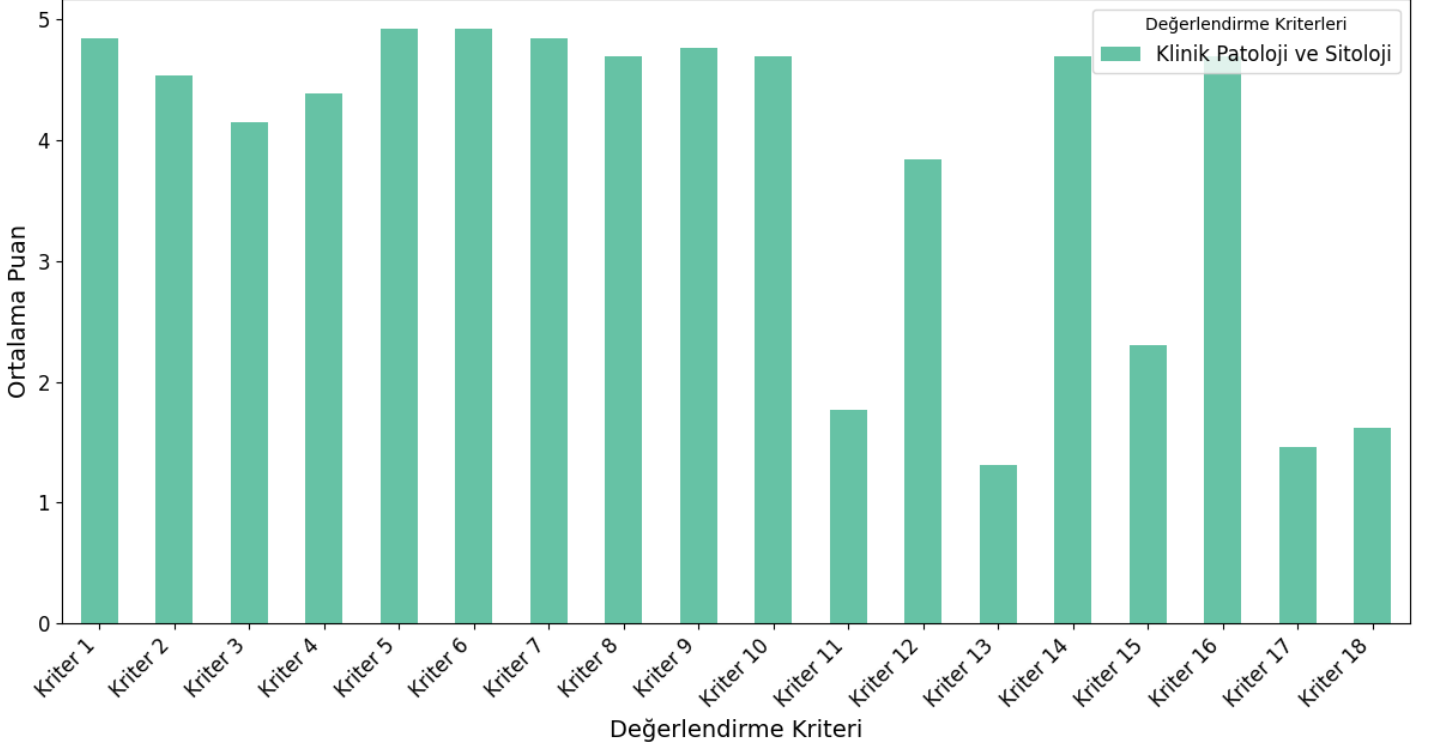
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Klinik Patoloji ve Sitoloji - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

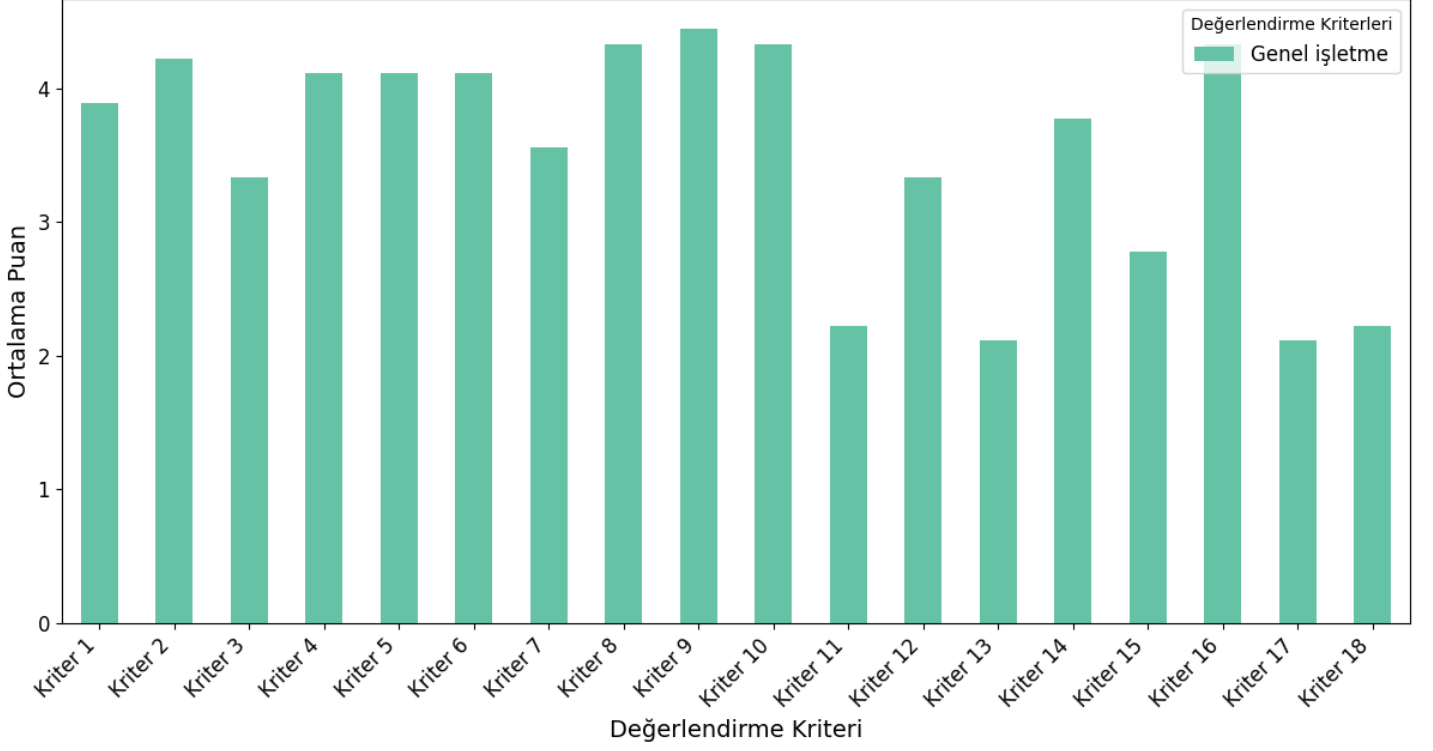
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Genel İşletme - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

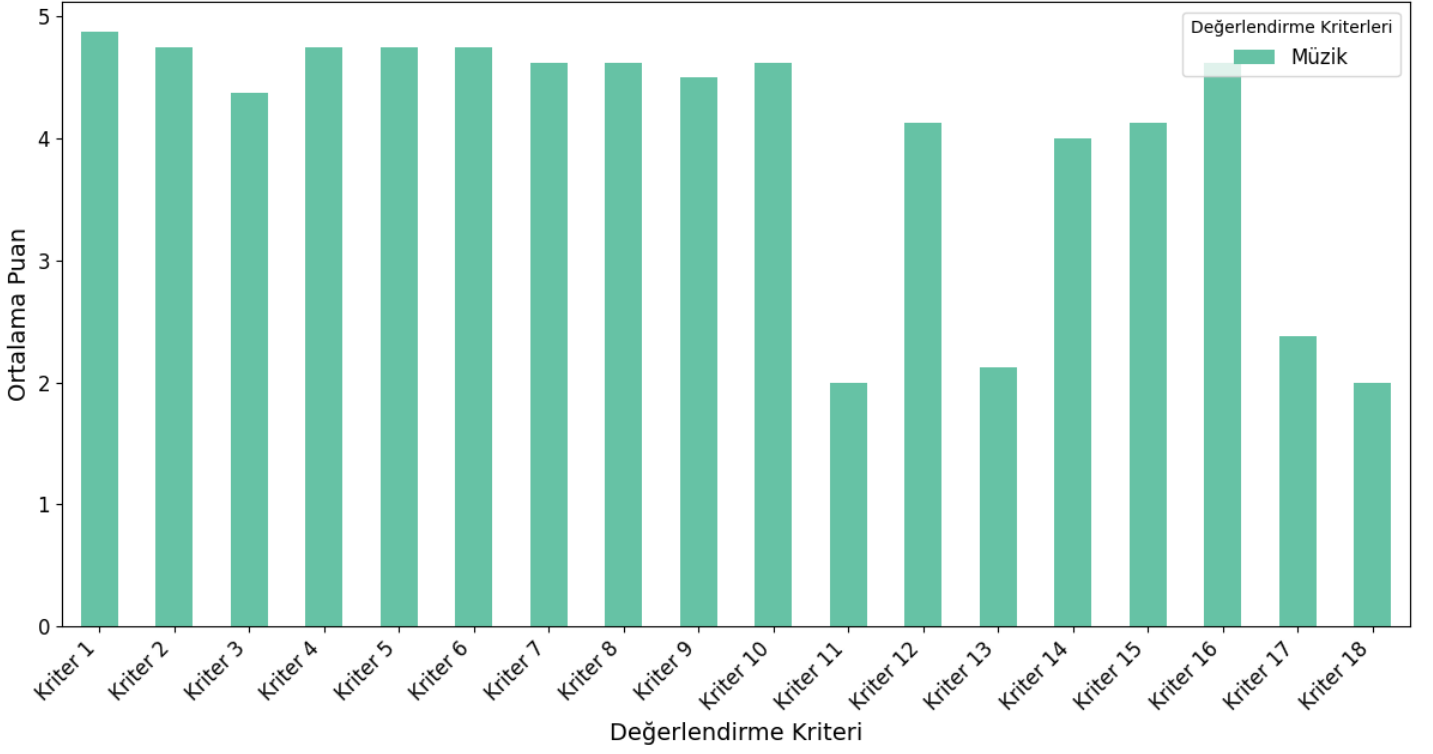
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Müzik - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

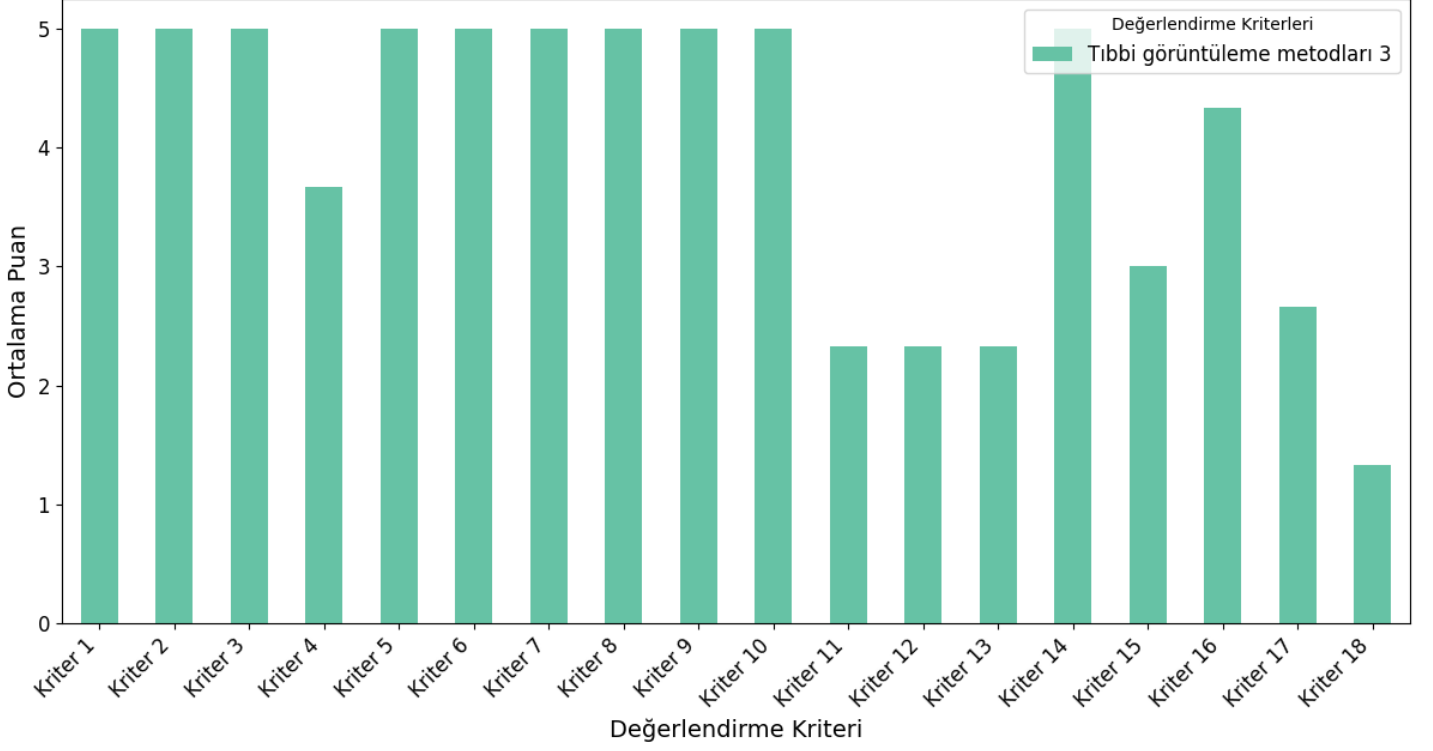
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Tıbbi görüntüleme metodları 3 - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

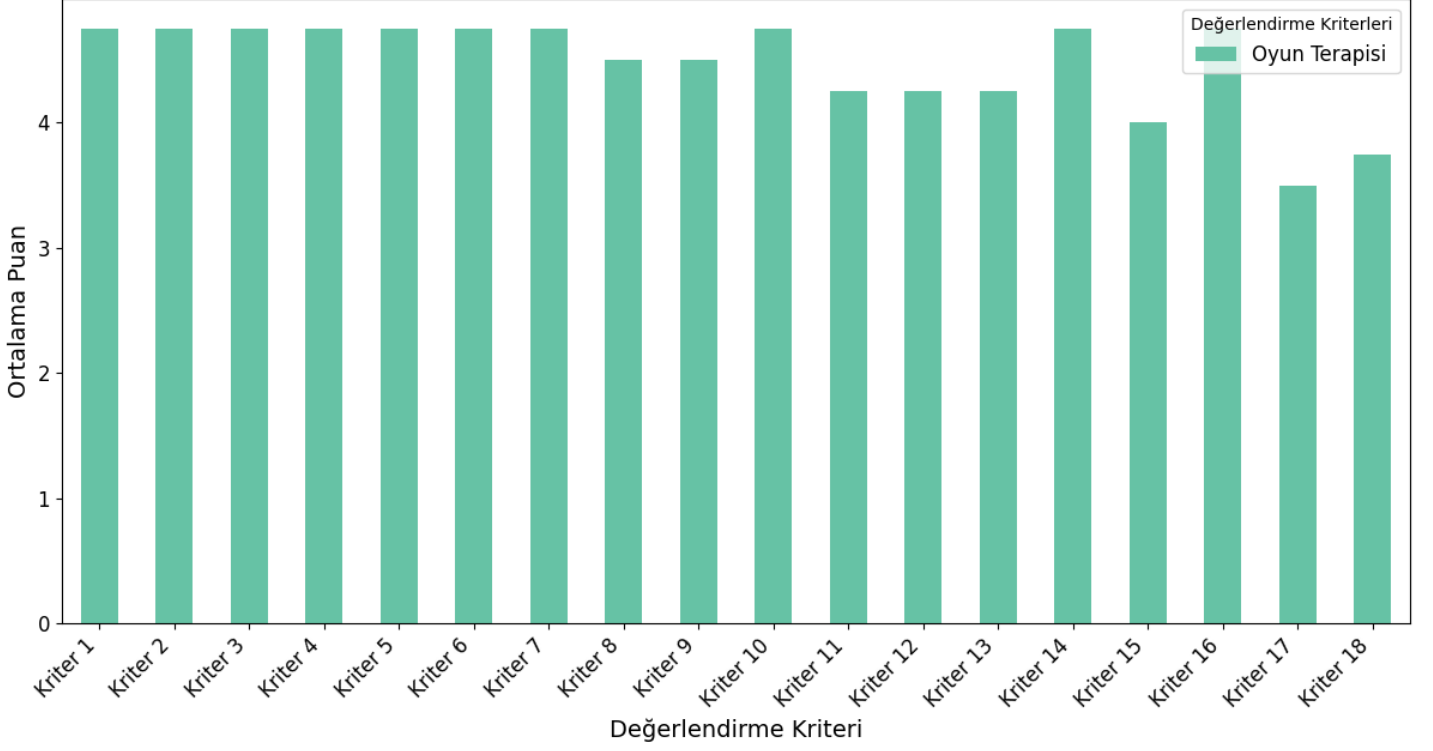
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Oyun Terapisi - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

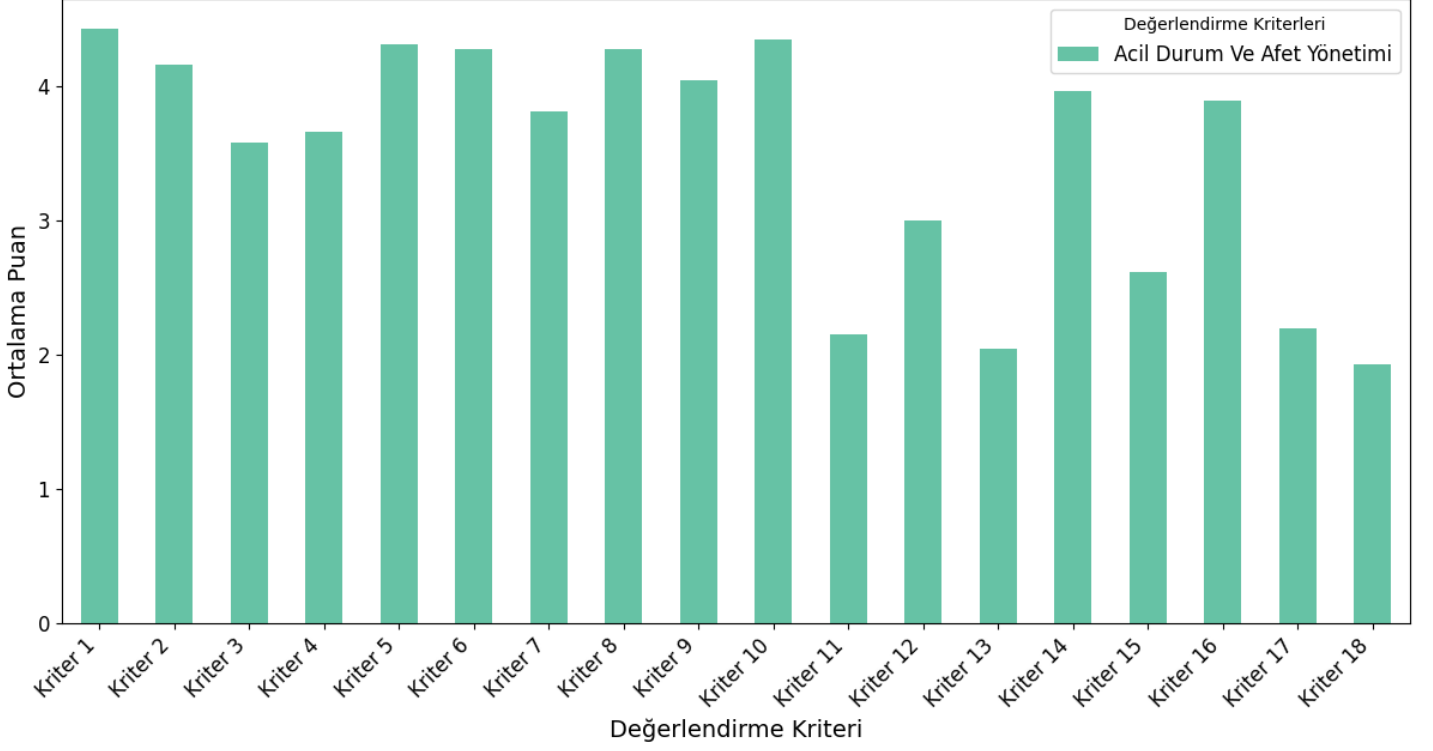
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Acil Durum Ve Afet Yönetimi - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

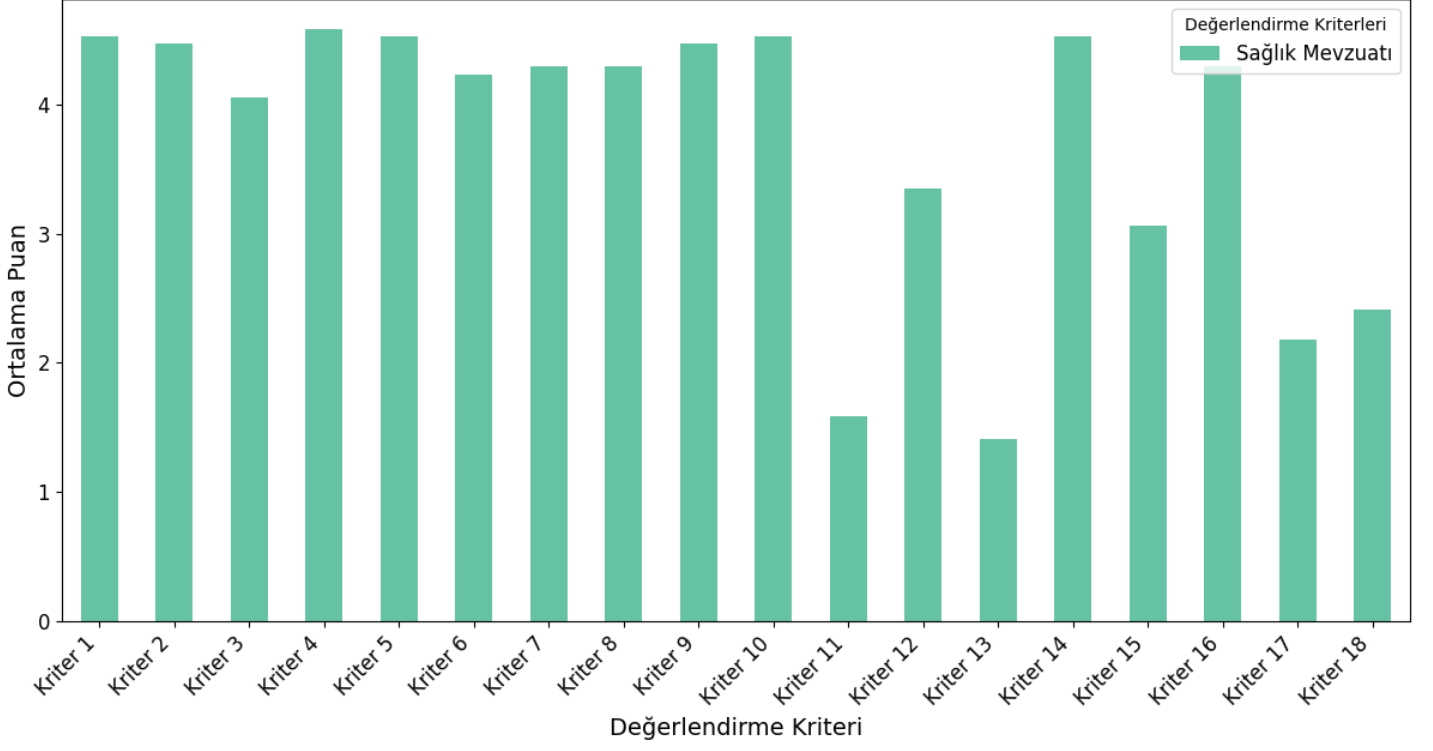
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Sağlık Mevzuatı - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

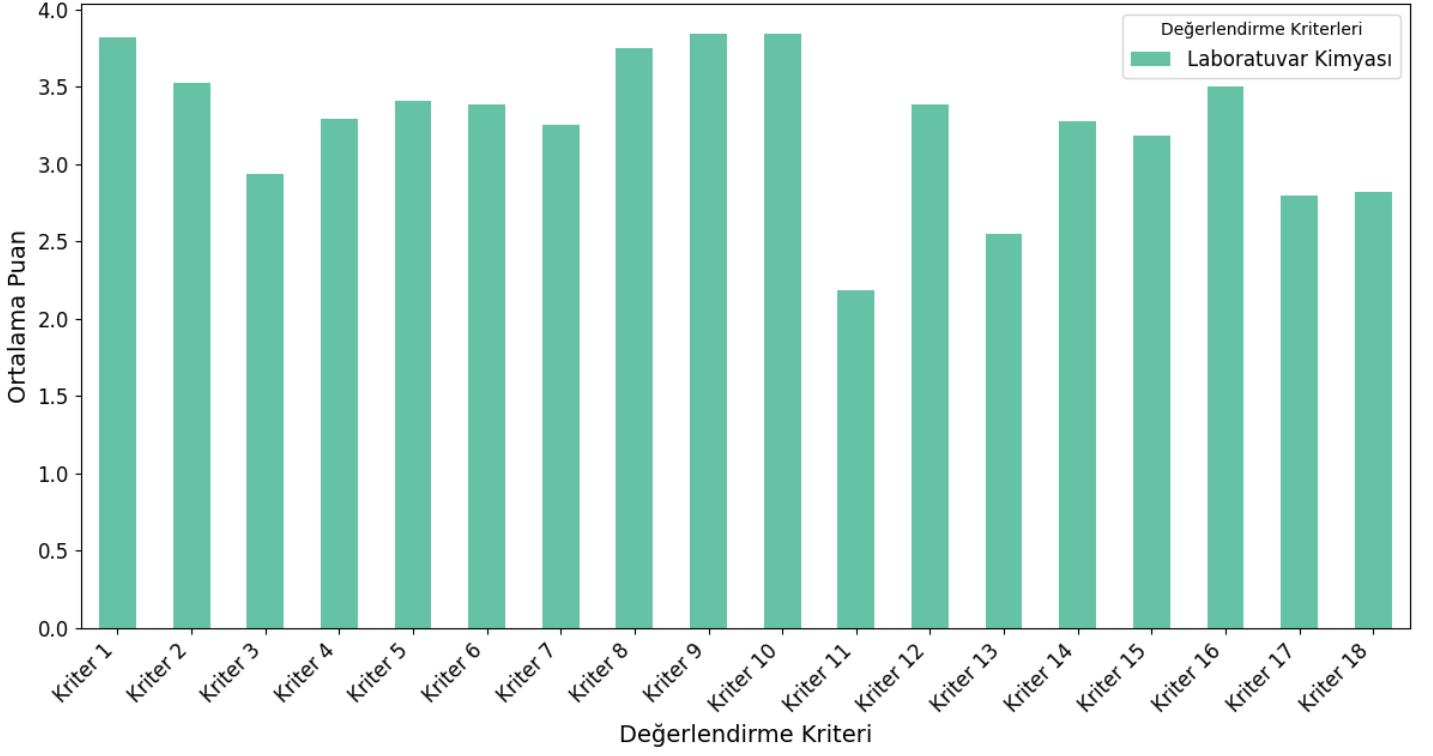
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Laboratuvar Kimyası - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

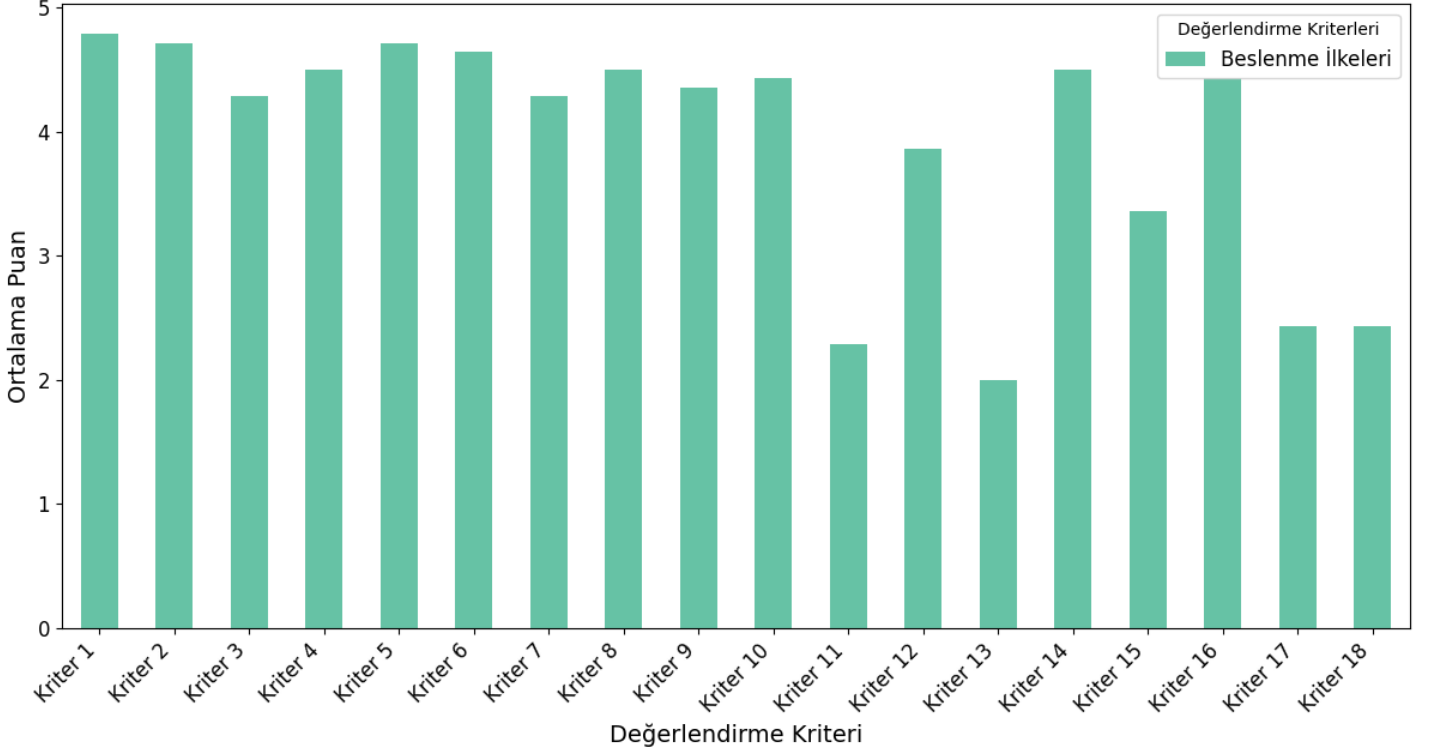
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Beslenme İlkeleri - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

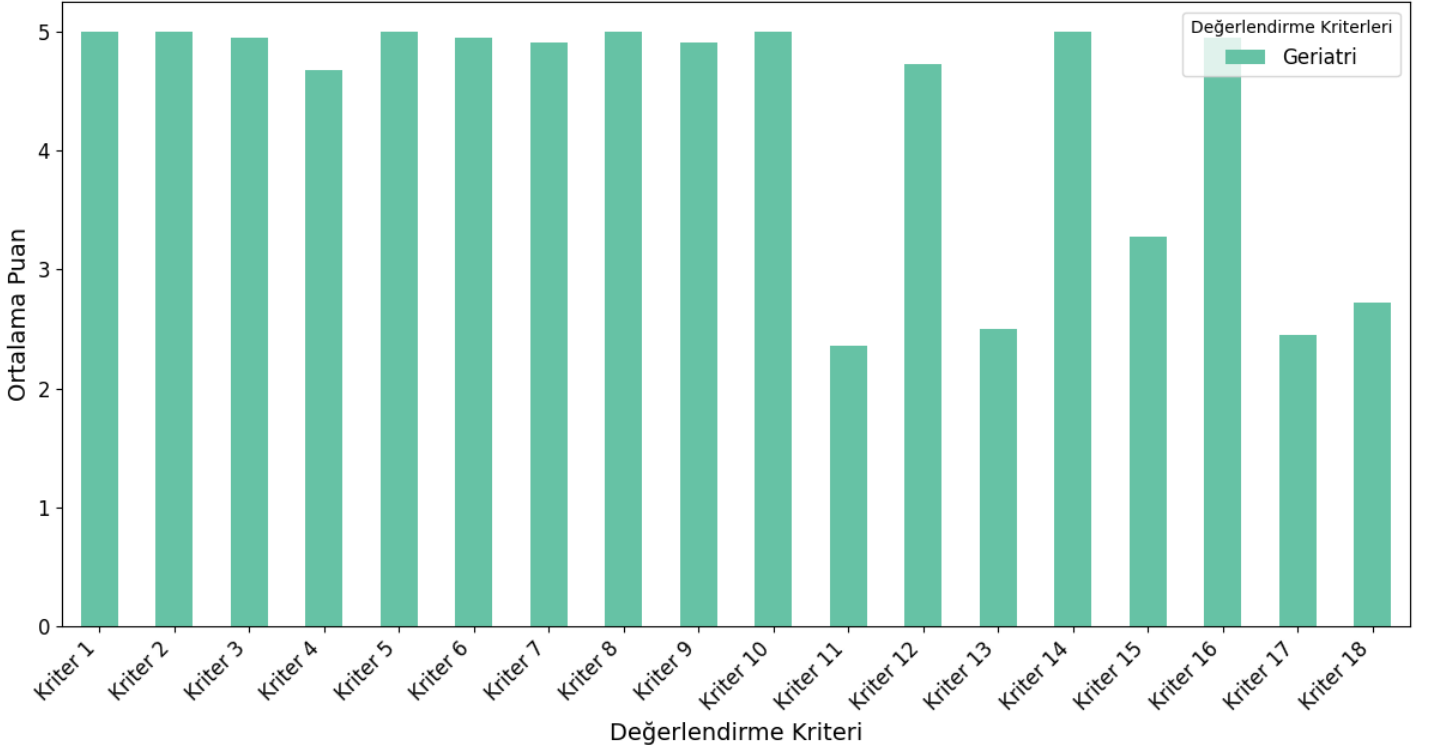
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Geriatrı - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

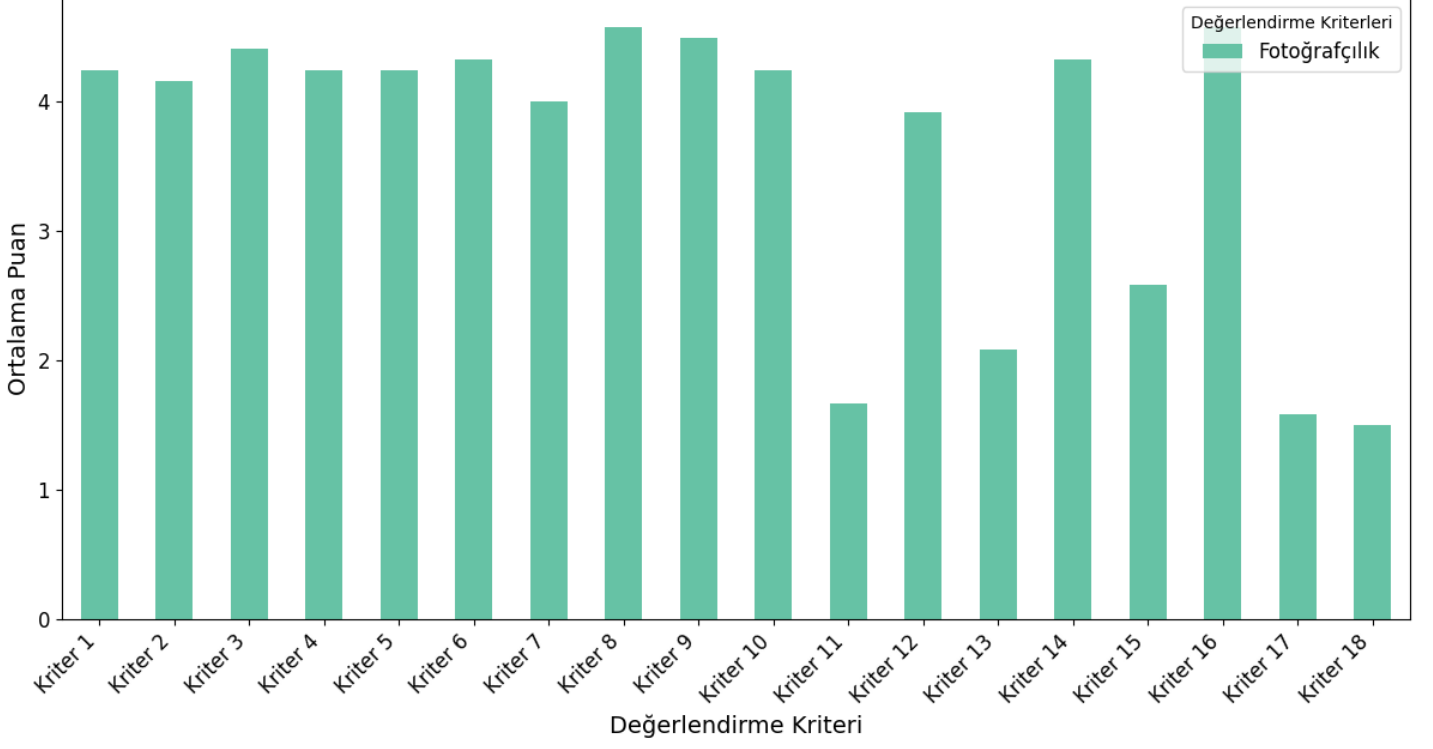
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Fotoğrafçılık - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

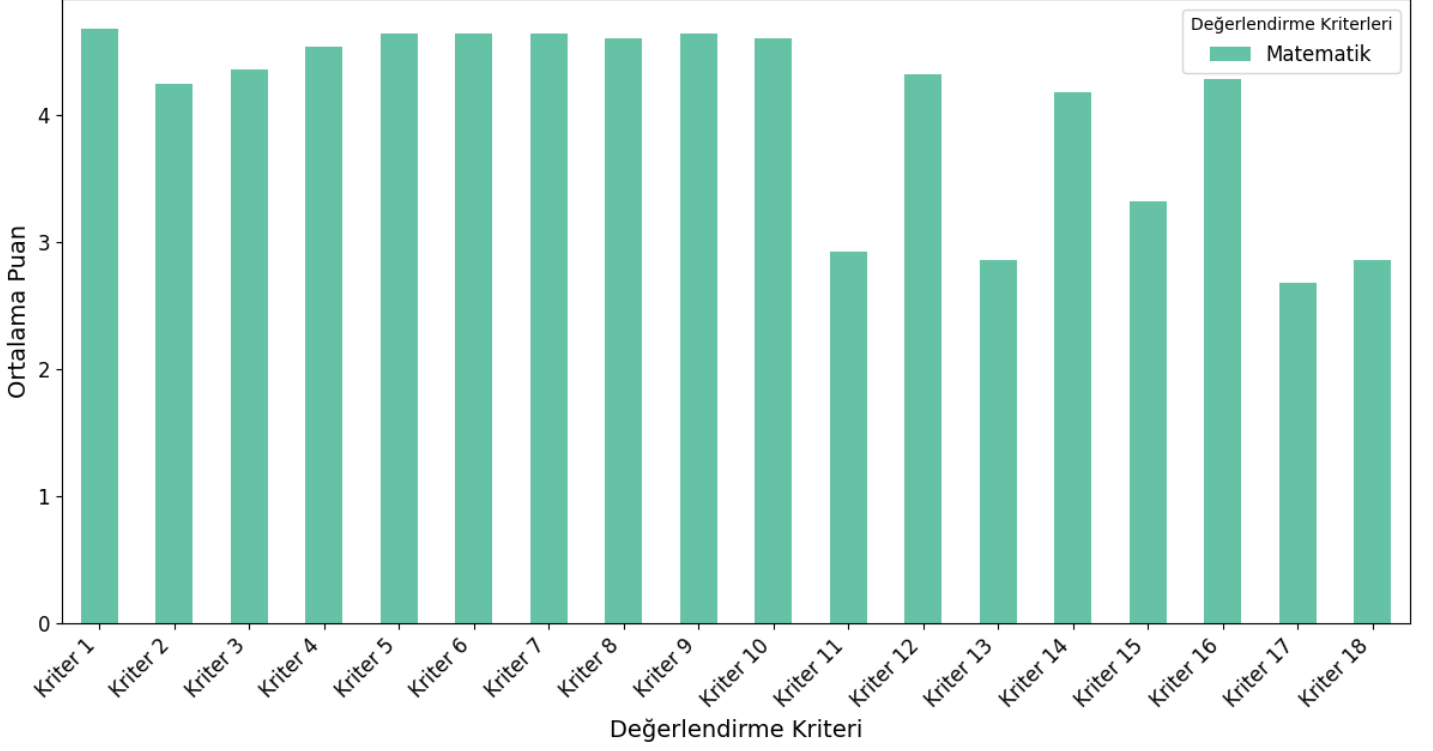
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Matematik - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

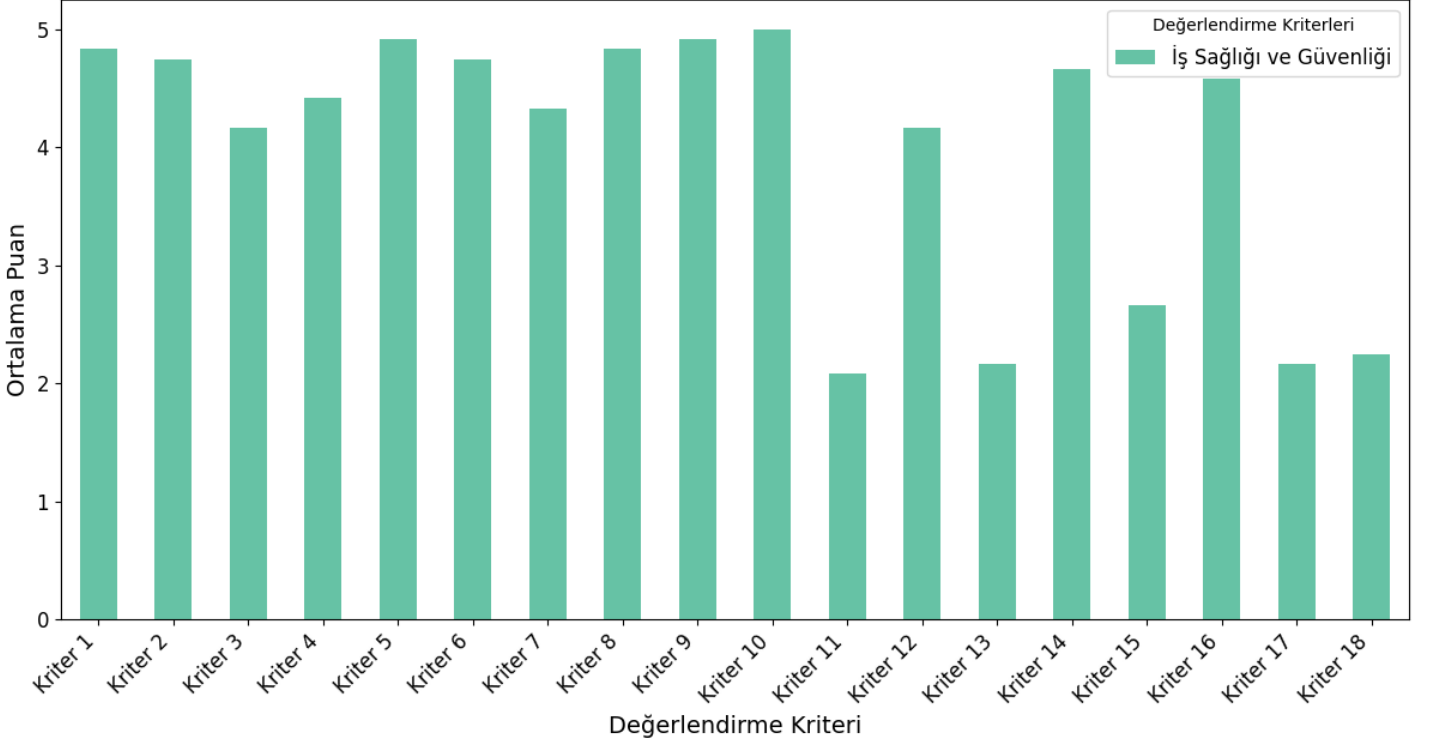
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

İş Sağlığı ve Güvenliği - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

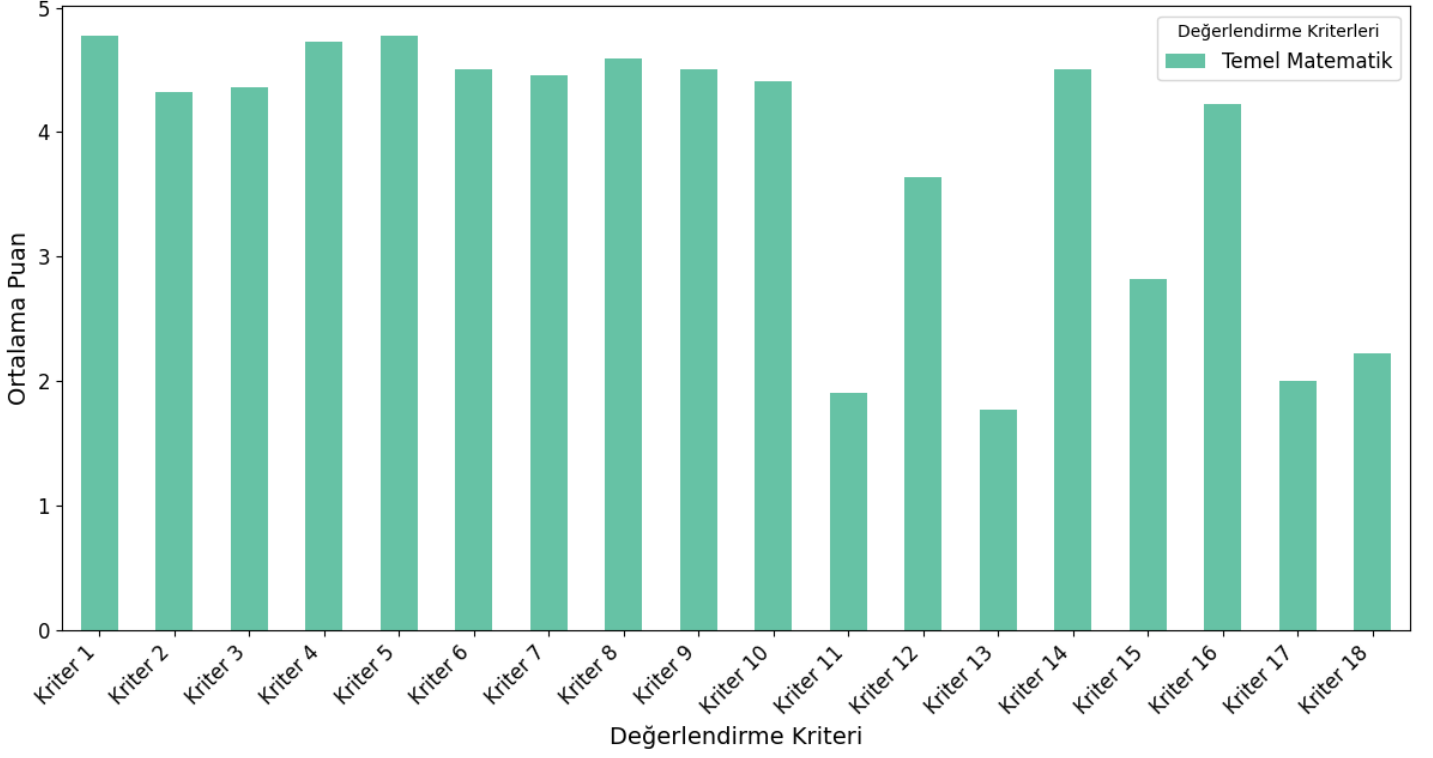
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Temel Matematik - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

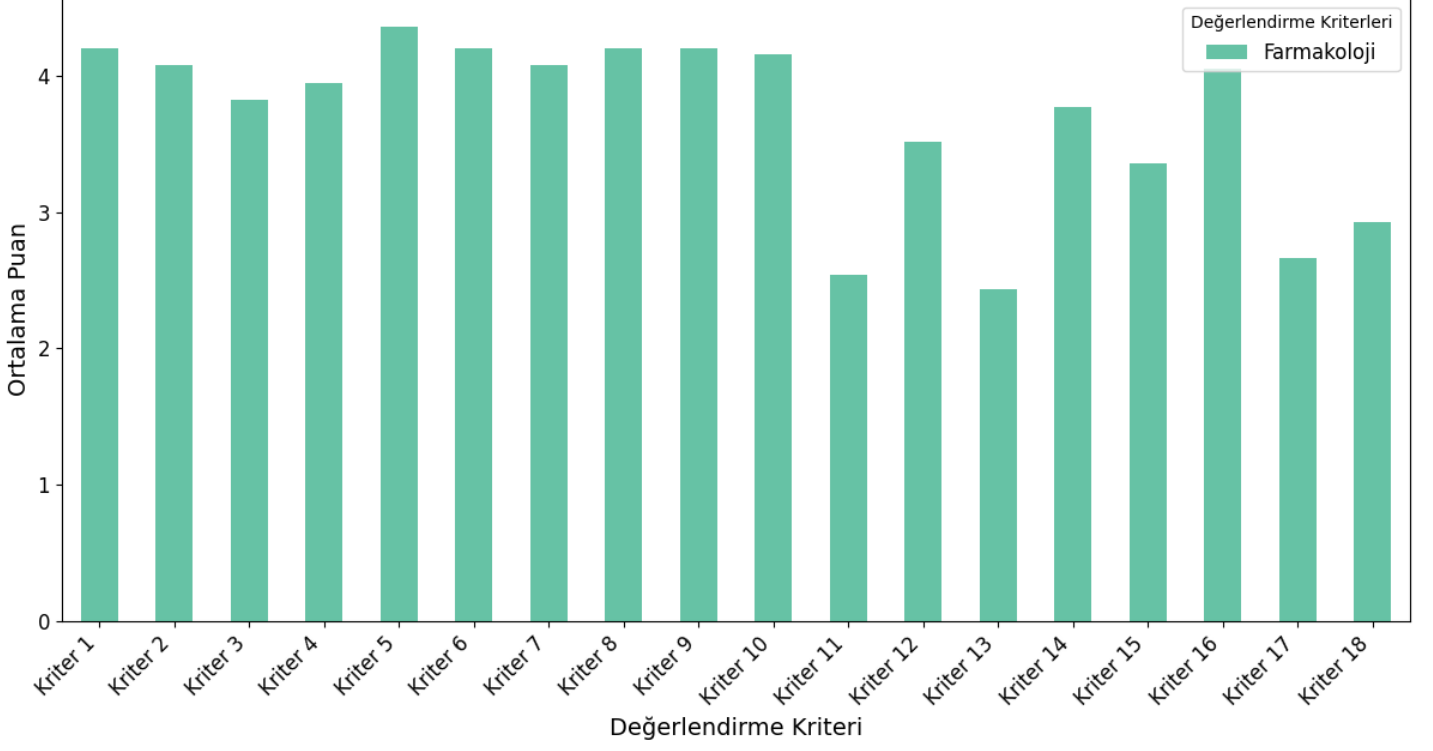
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Farmakoloji - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

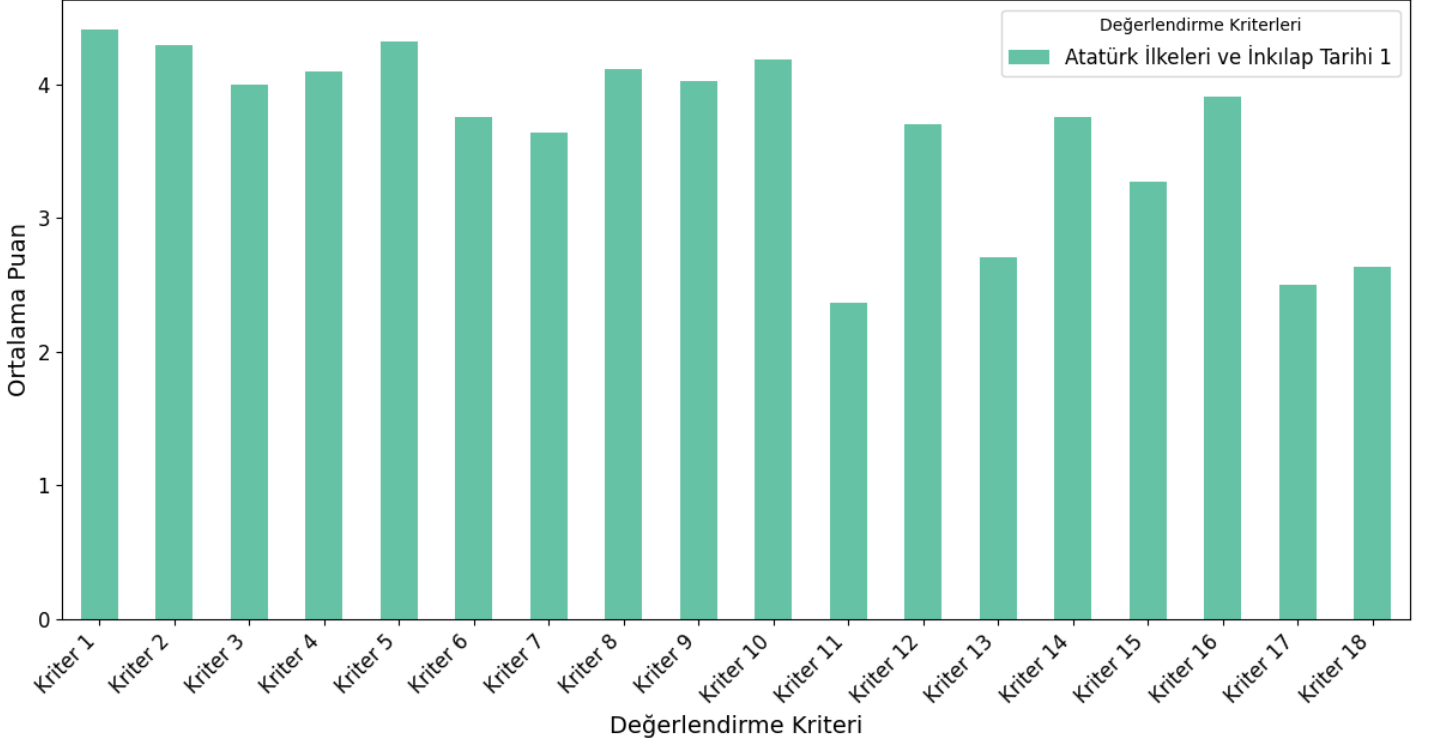
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

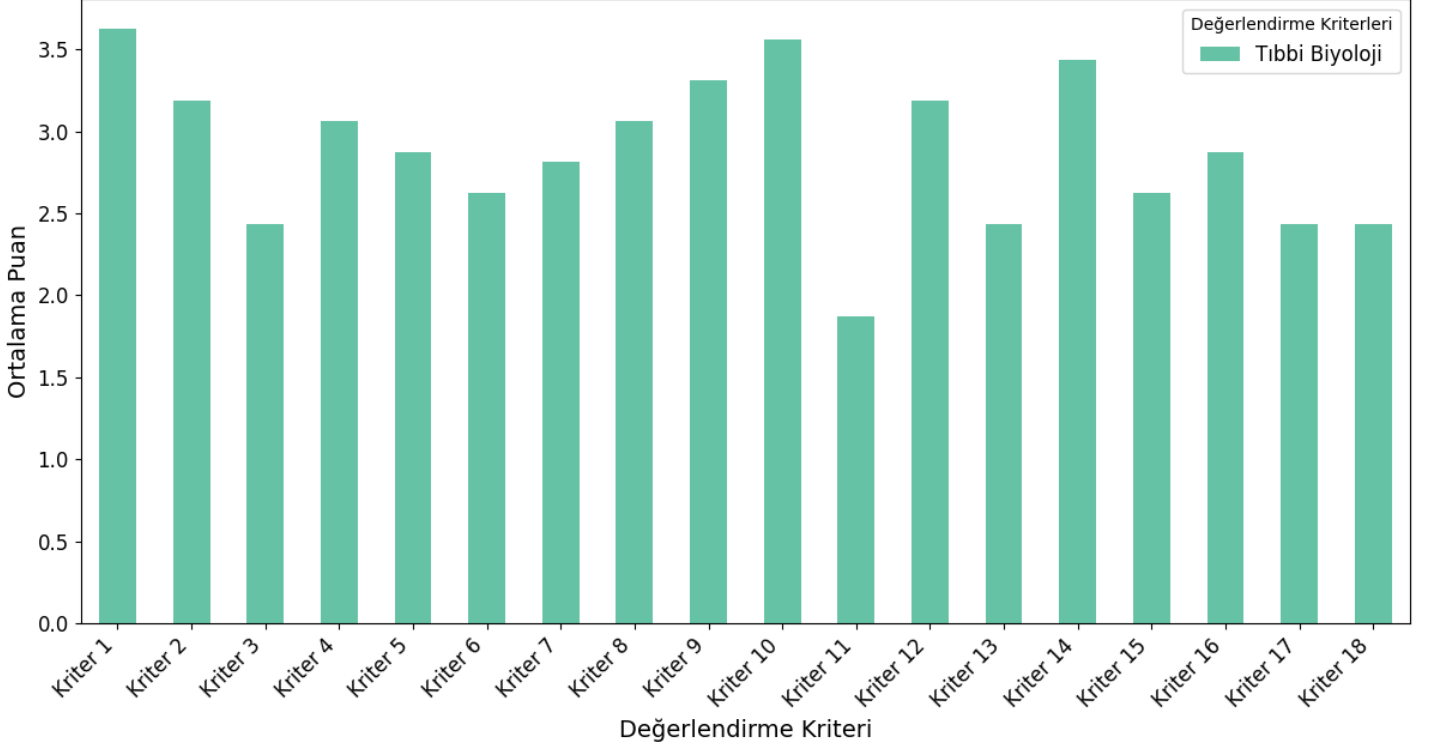
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Tıbbi Biyoloji - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

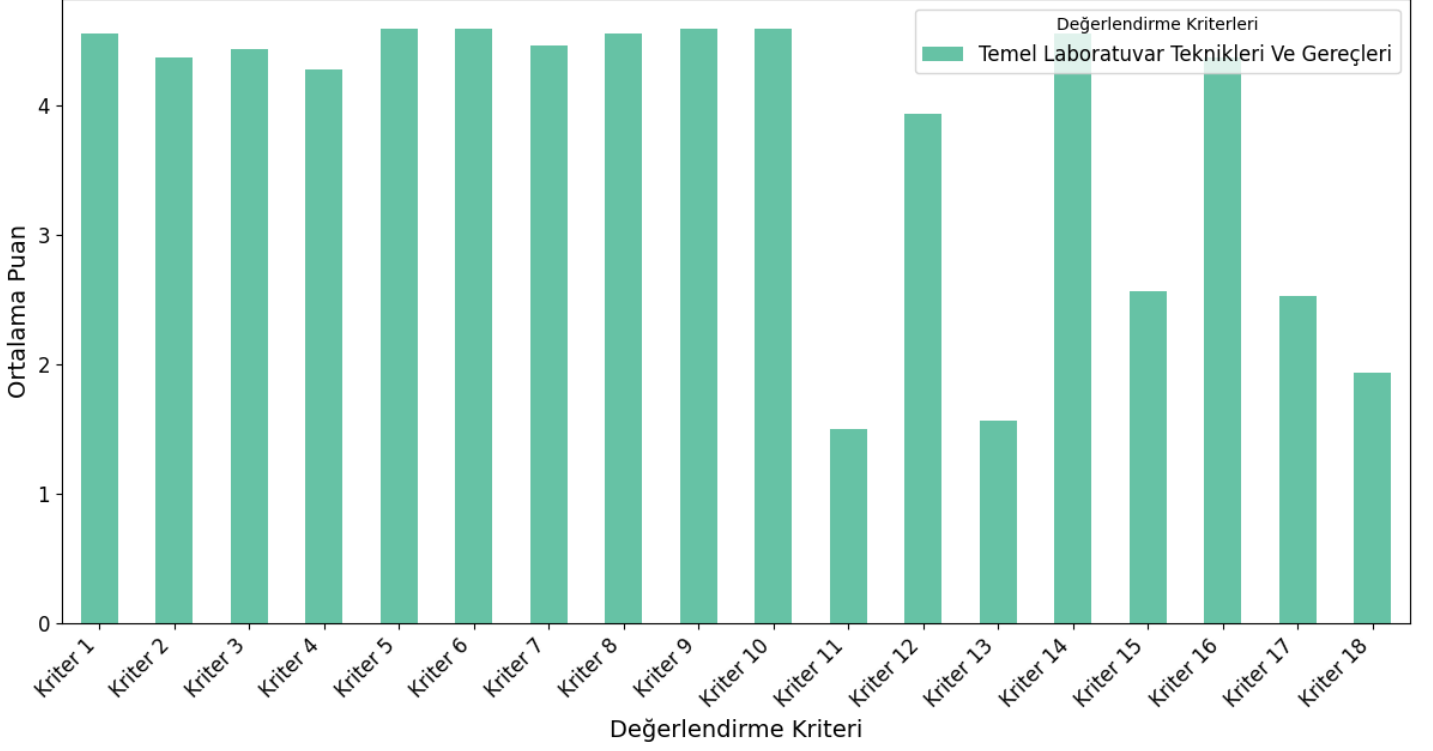
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Temel Laboratuvar Teknikleri Ve Gereçleri - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

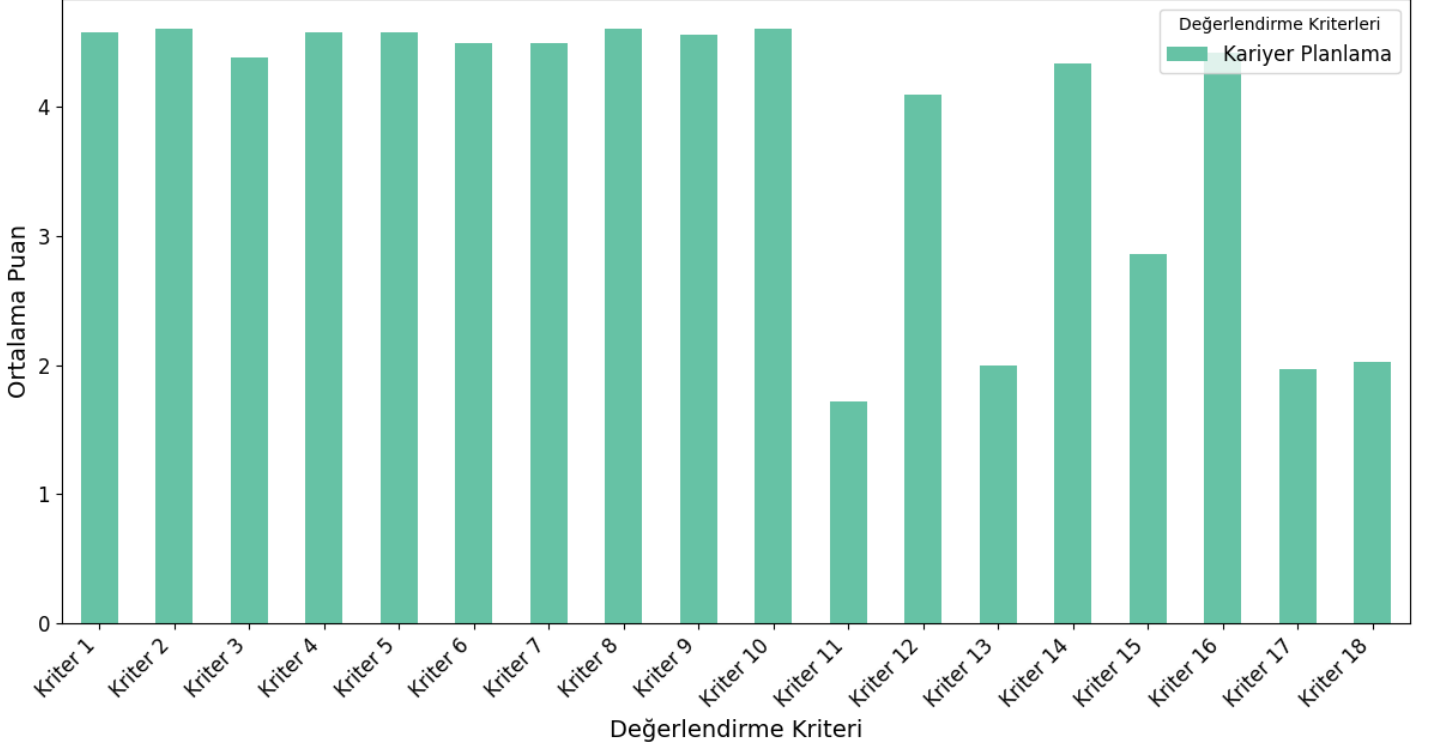
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Kariyer Planlama - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

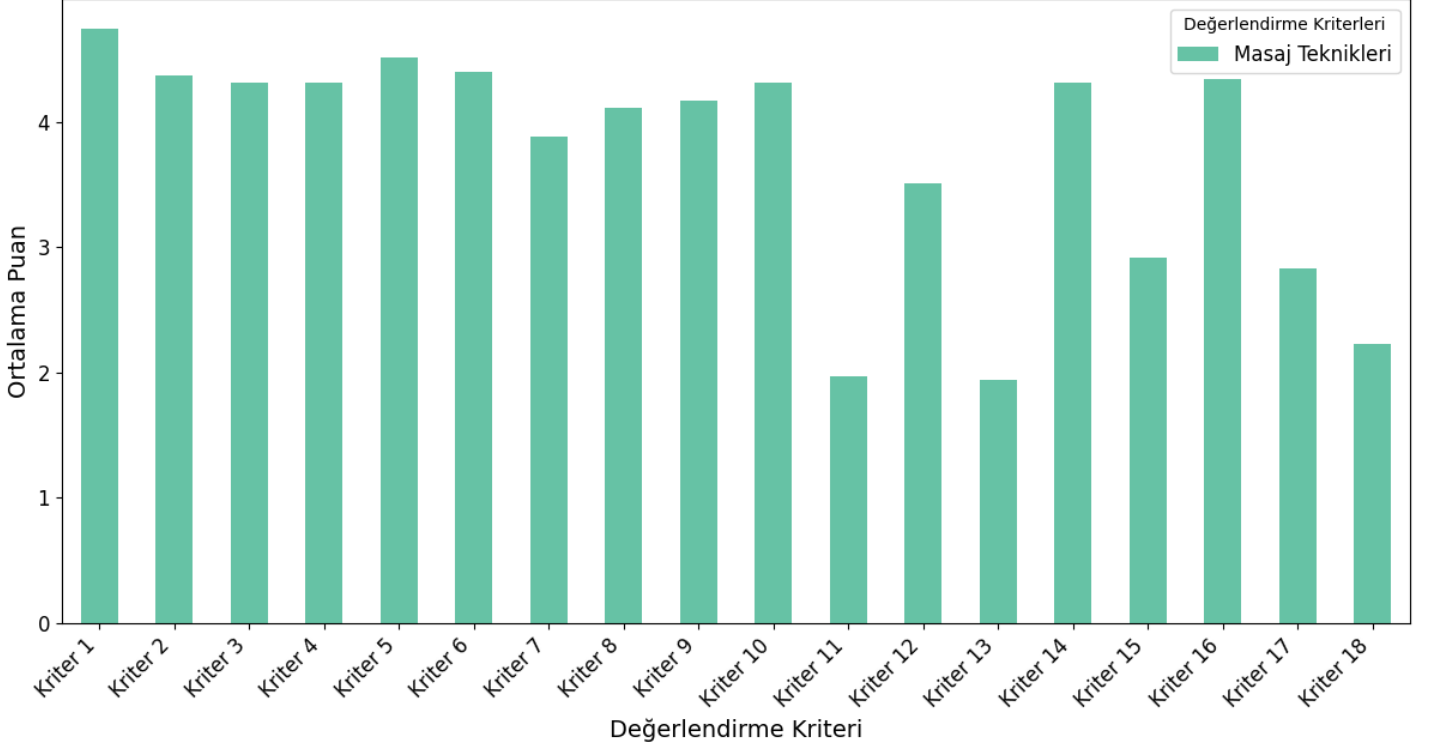
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Masaj Teknikleri - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

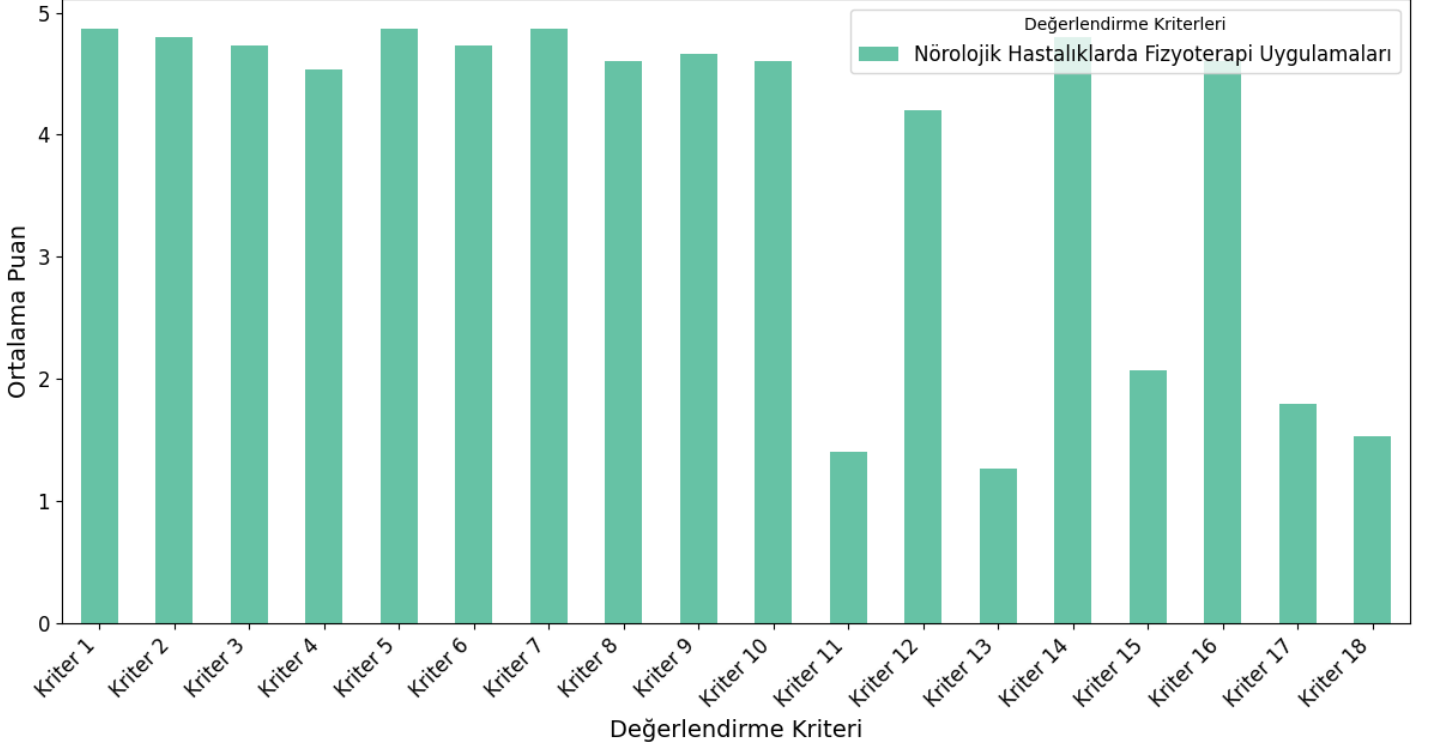
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Nörolojik Hastalıklarda Fizyoterapi Uygulamaları - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısınma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

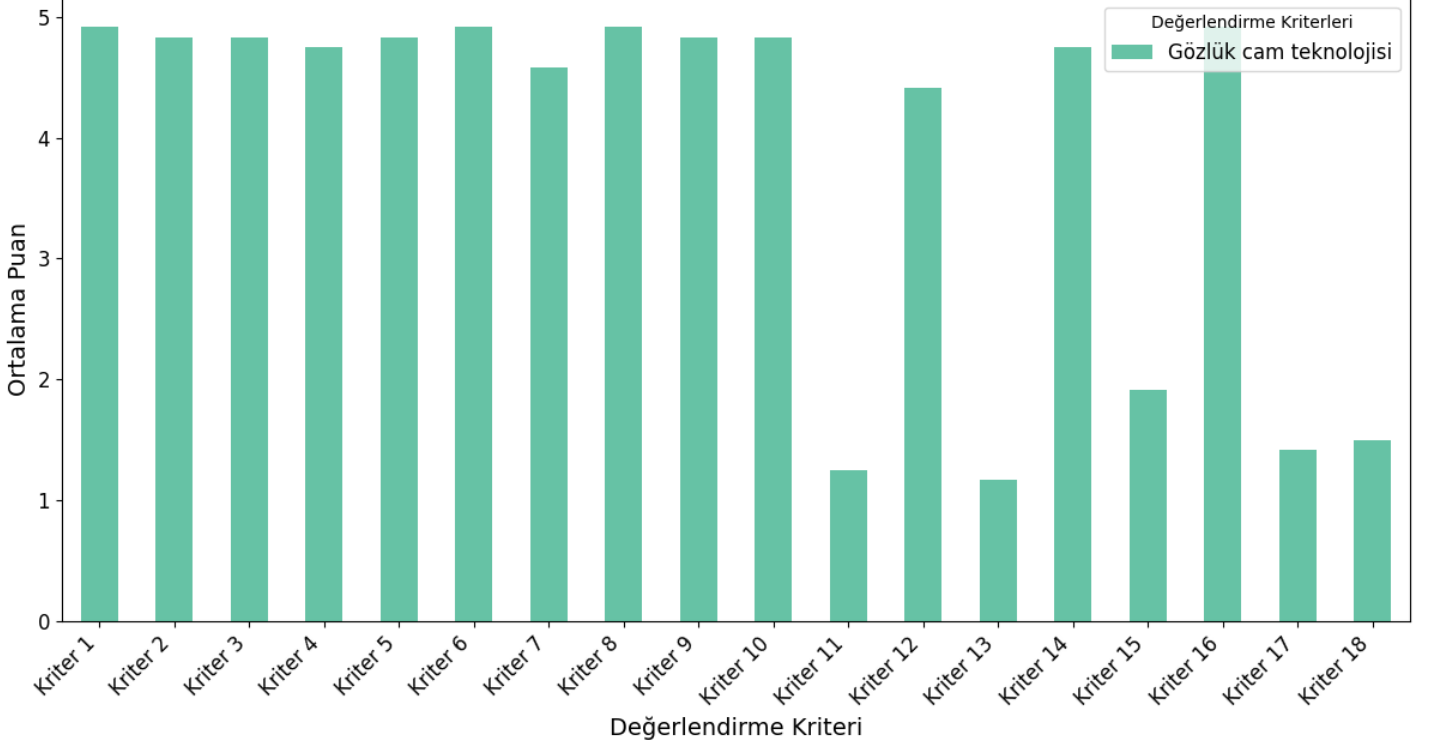
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Gözlük cam teknolojisi - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

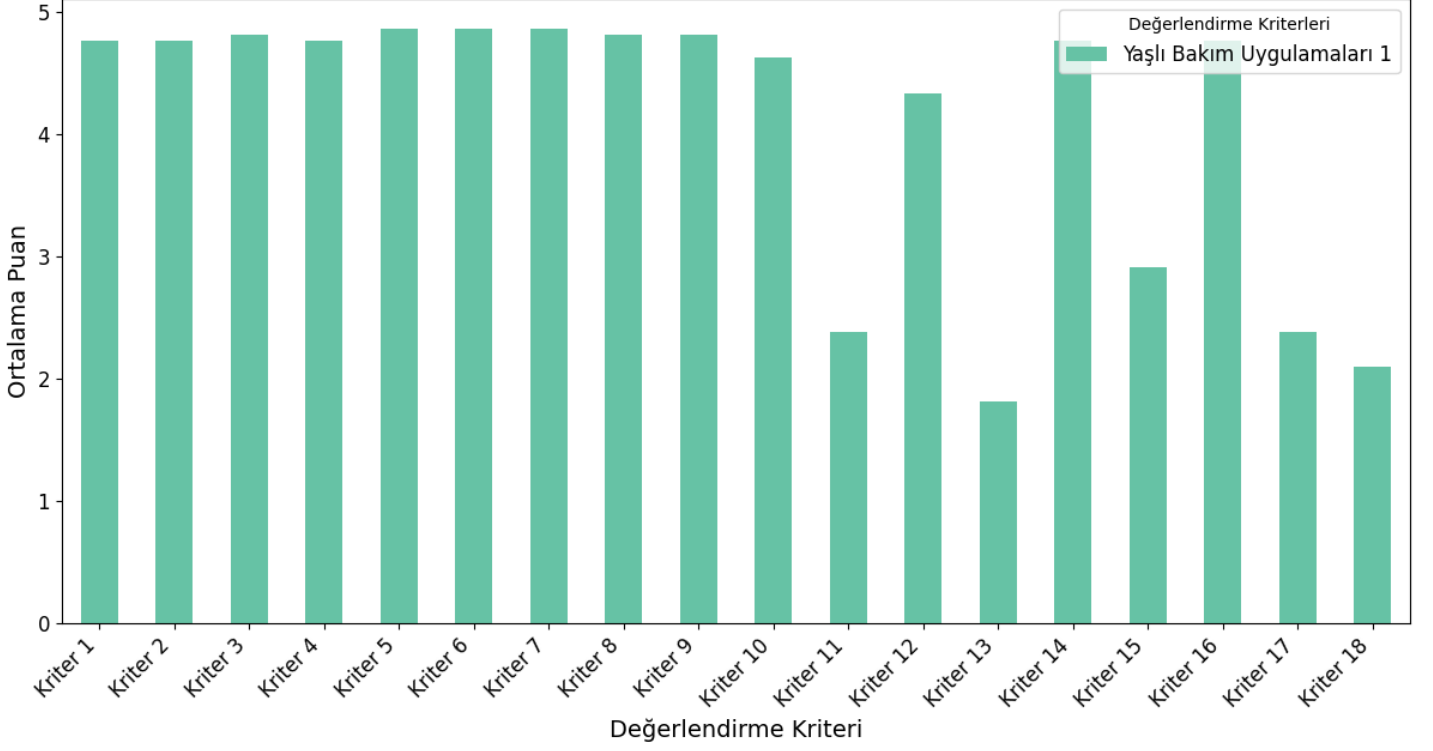
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Yaşlı Bakım Uygulamaları 1 - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

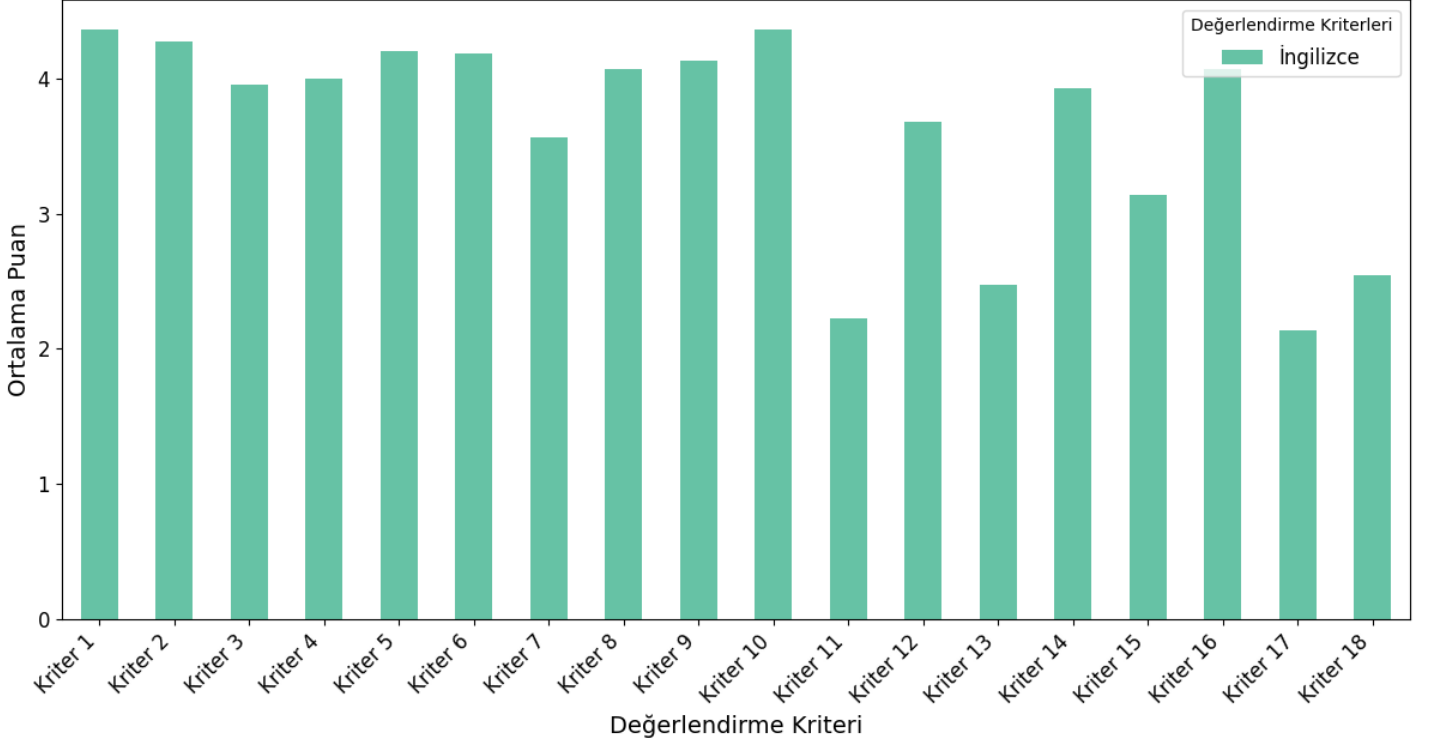
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

İngilizce - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

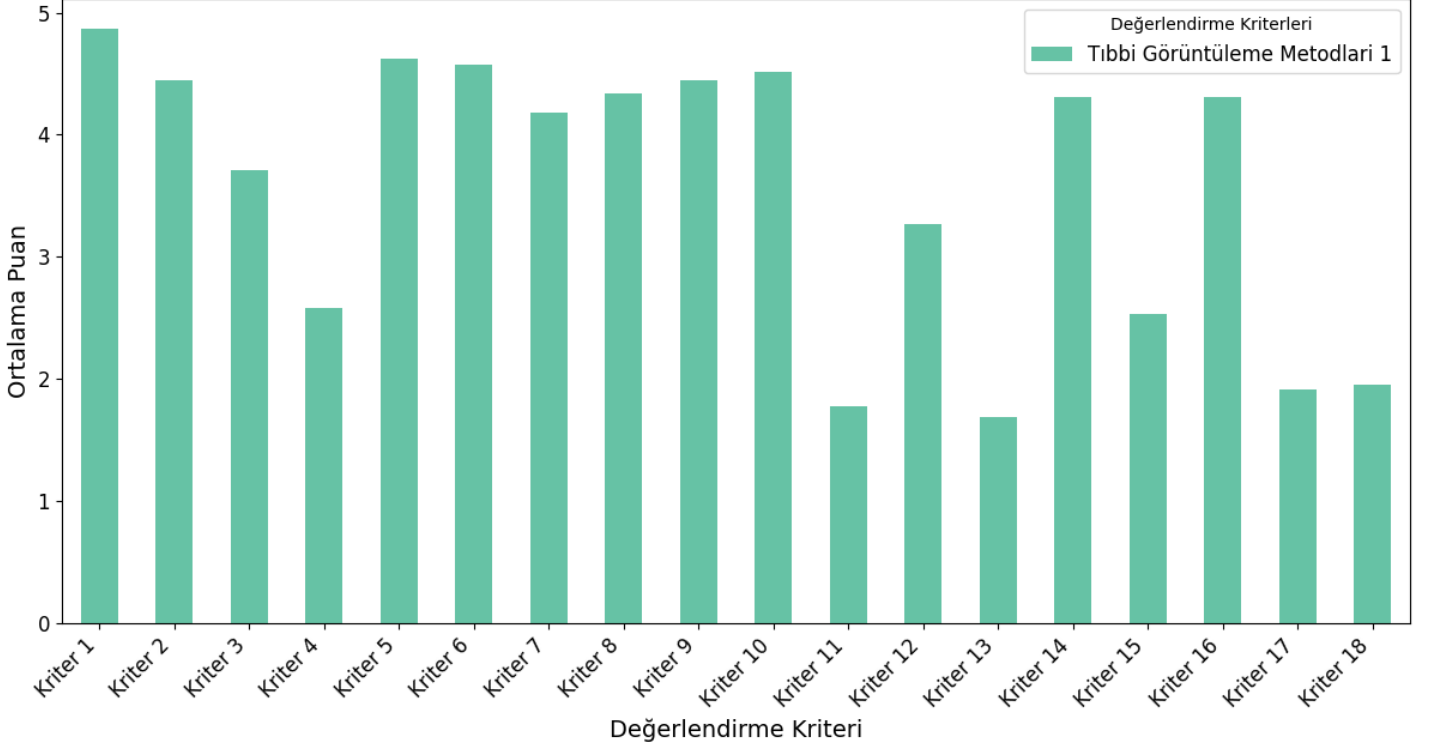
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Tıbbi Görüntüleme Metodları 1 - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

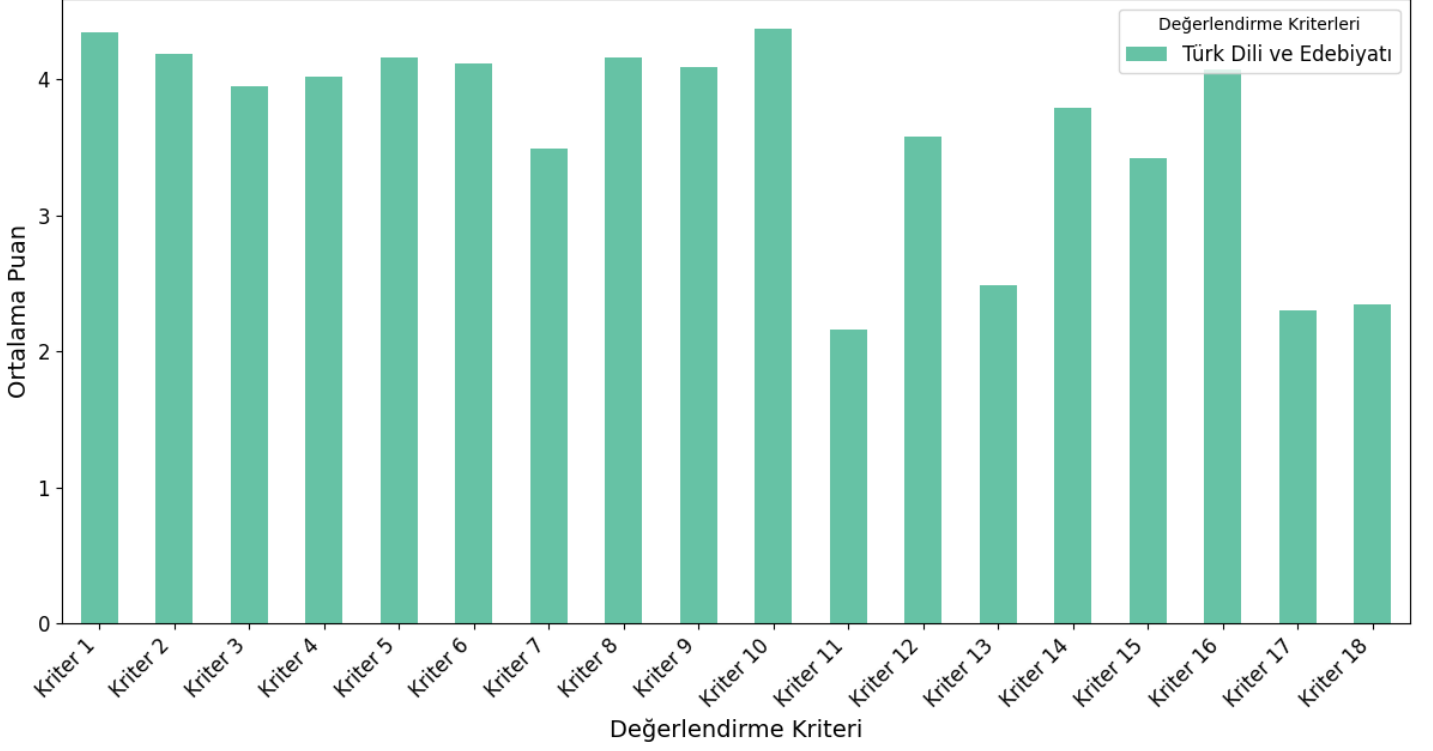
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Türk Dili ve Edebiyatı - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

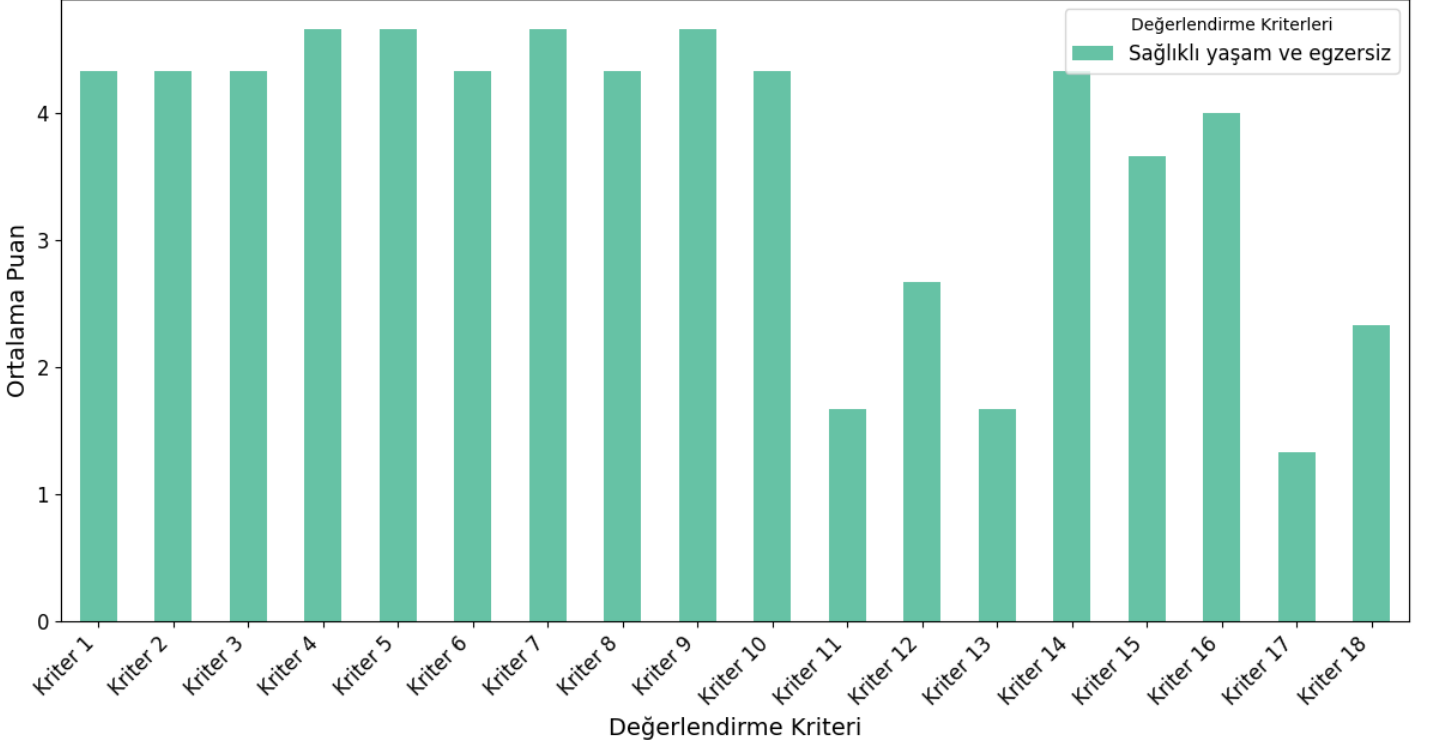
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Sağlıklı yaşam ve egzersiz - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

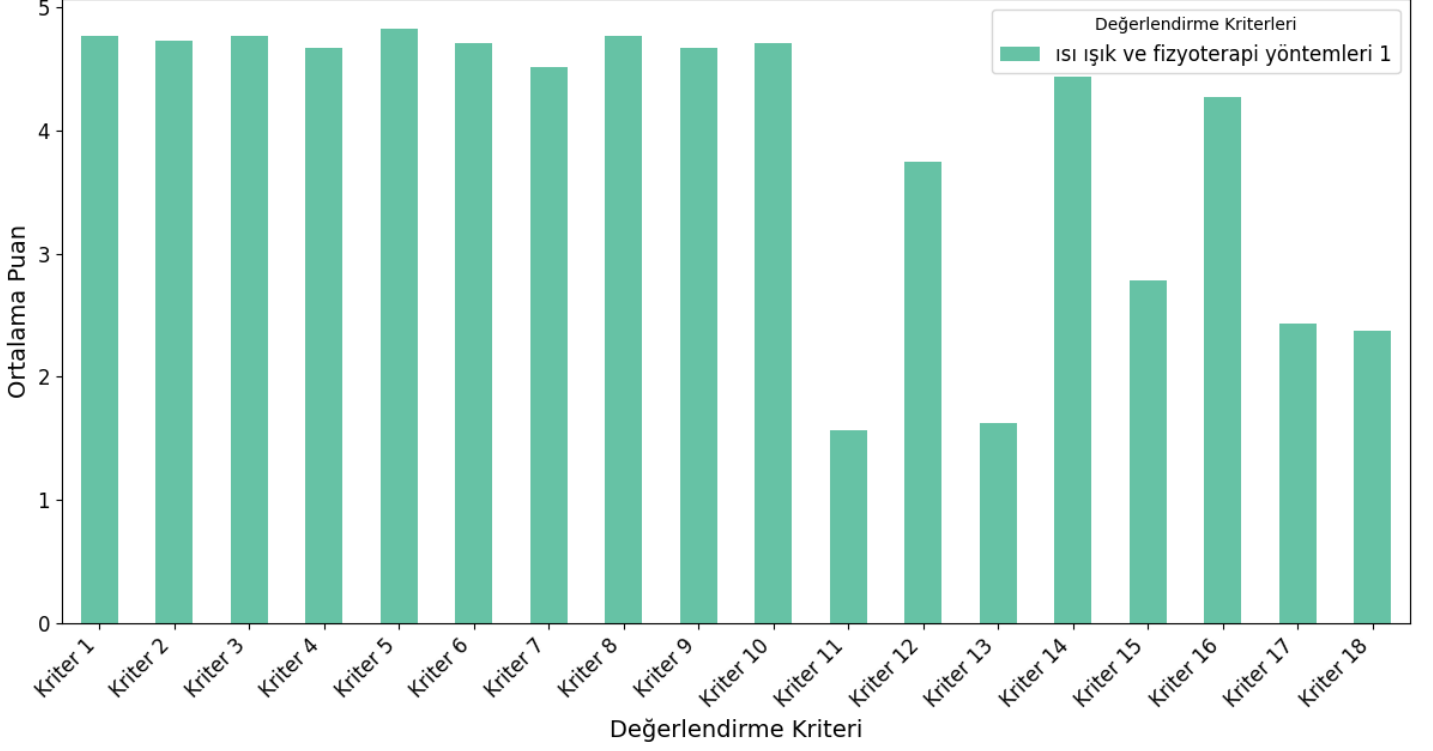
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

ısı ışık ve fizyoterapi yöntemleri 1 - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısınma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

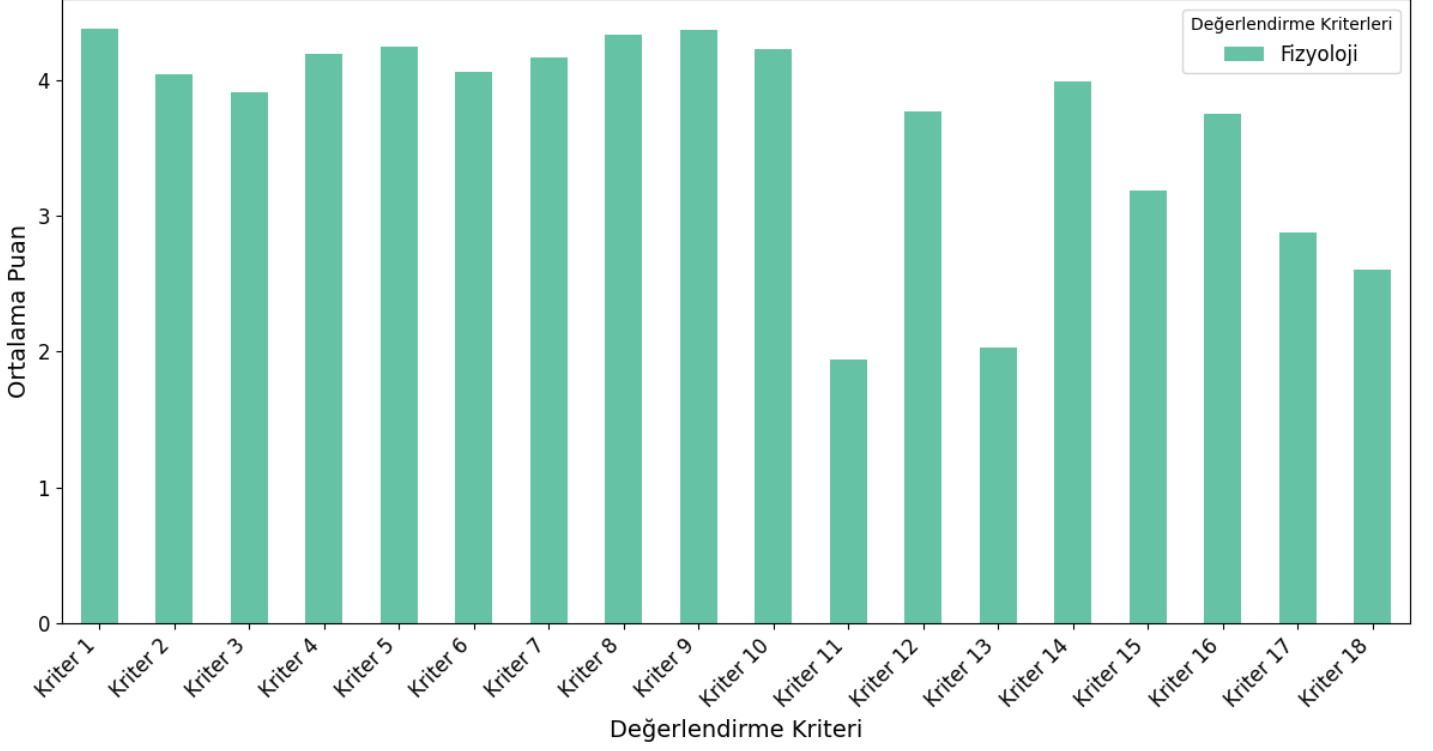
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Fizyoloji - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

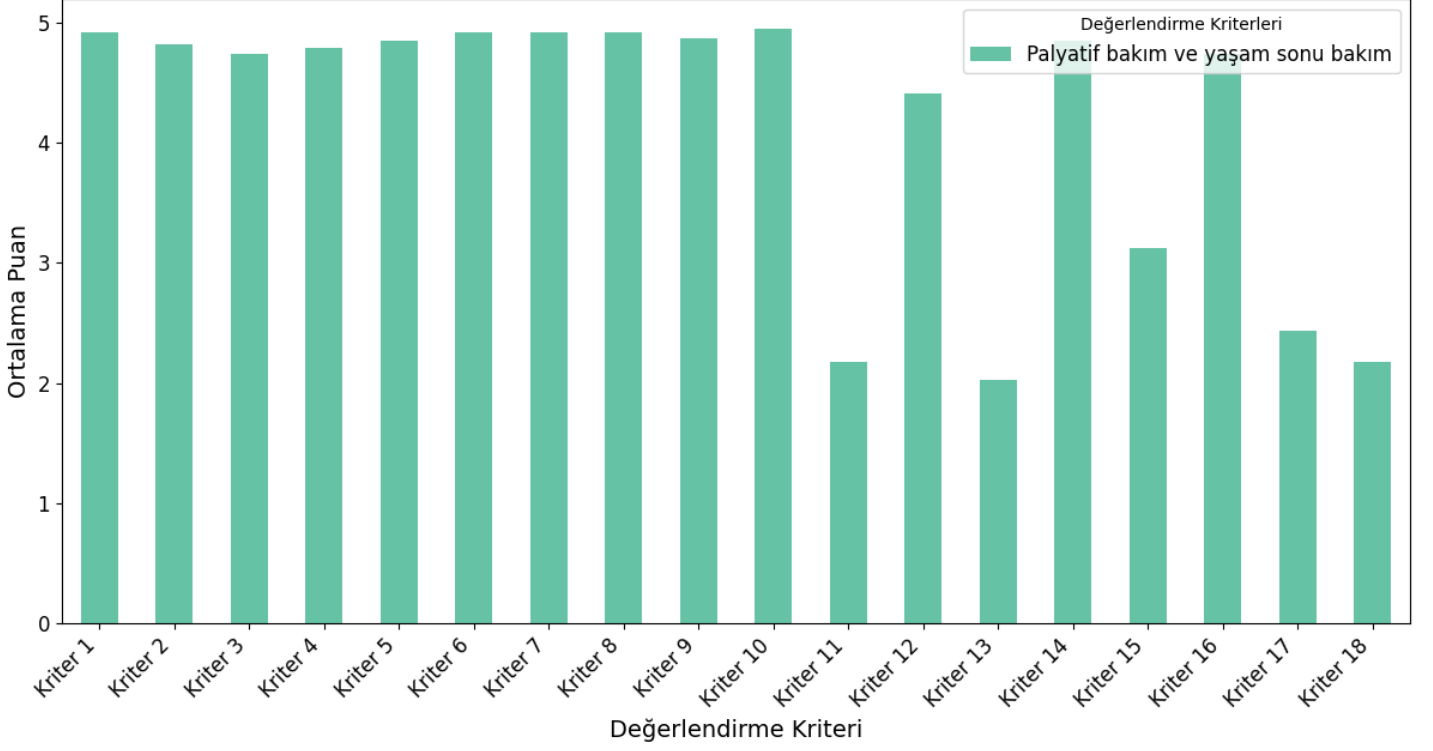
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Palyatif bakım ve yaşam sonu bakım - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

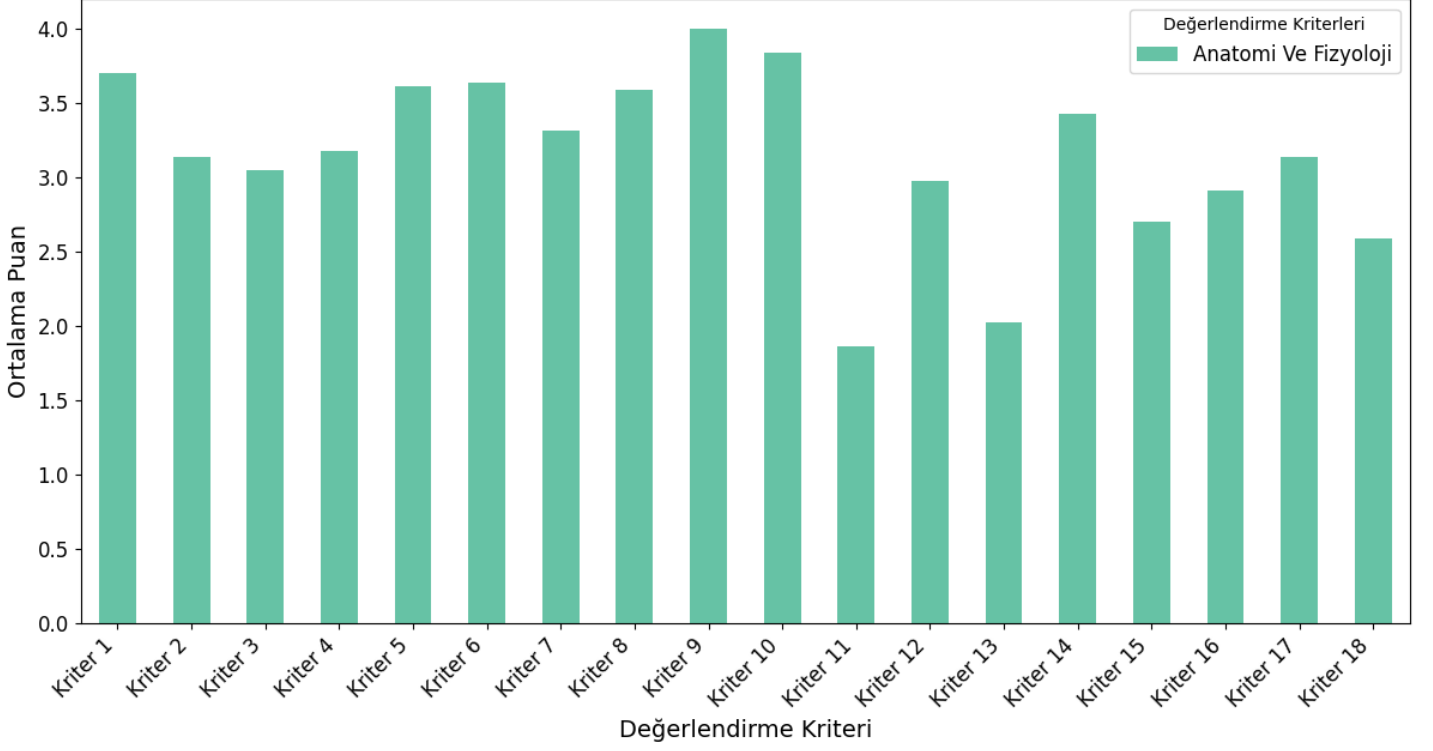
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Anatomi Ve Fizyoloji - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

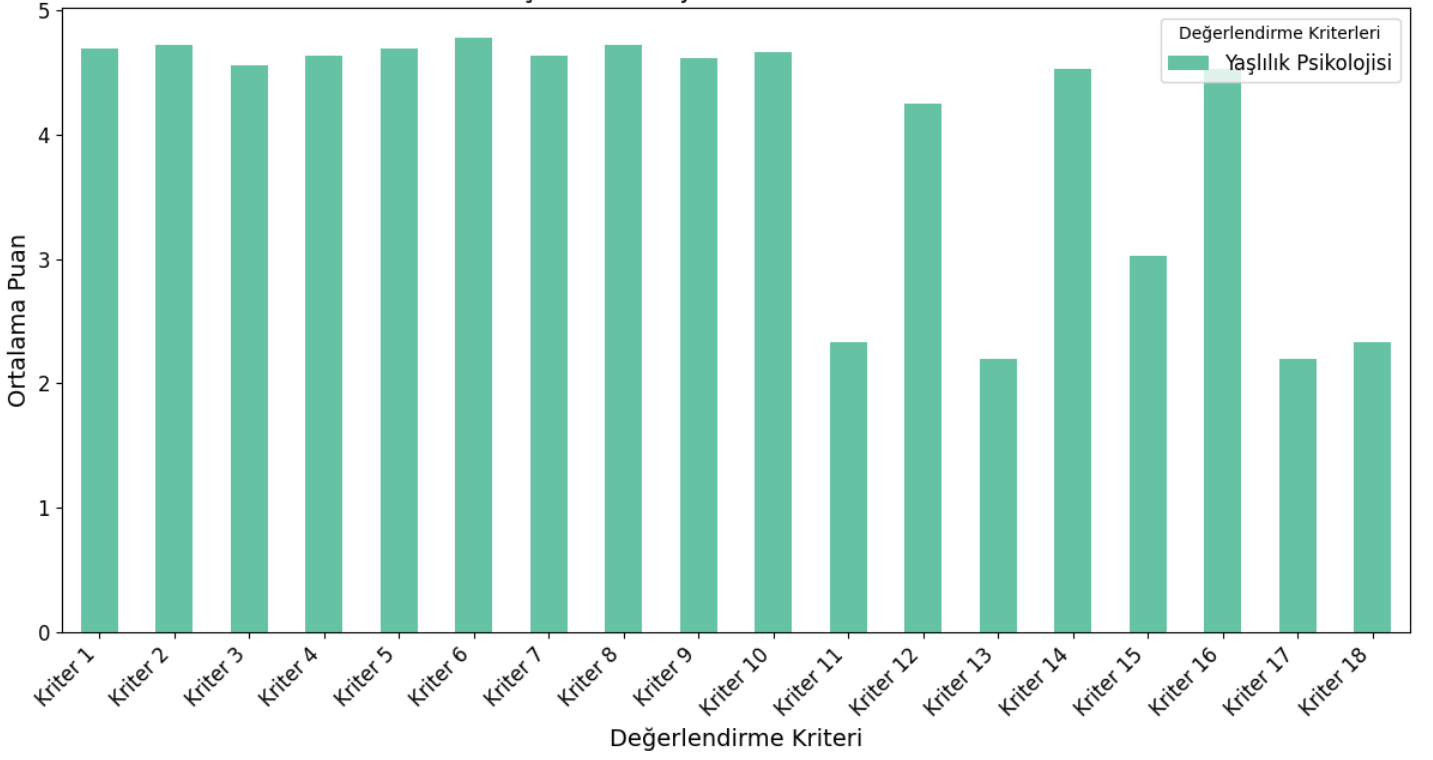
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Yaşlılık Psikolojisi - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

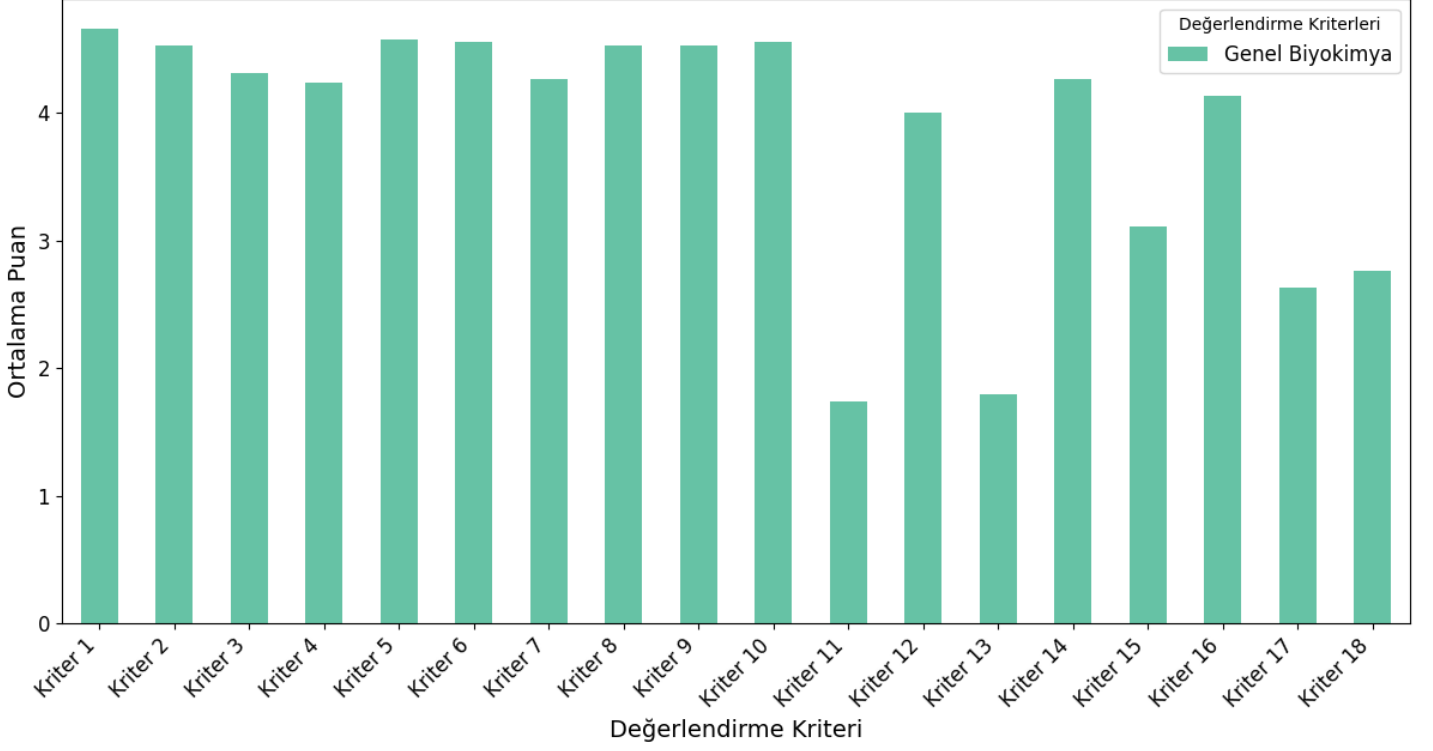
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Genel Biyokimya - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

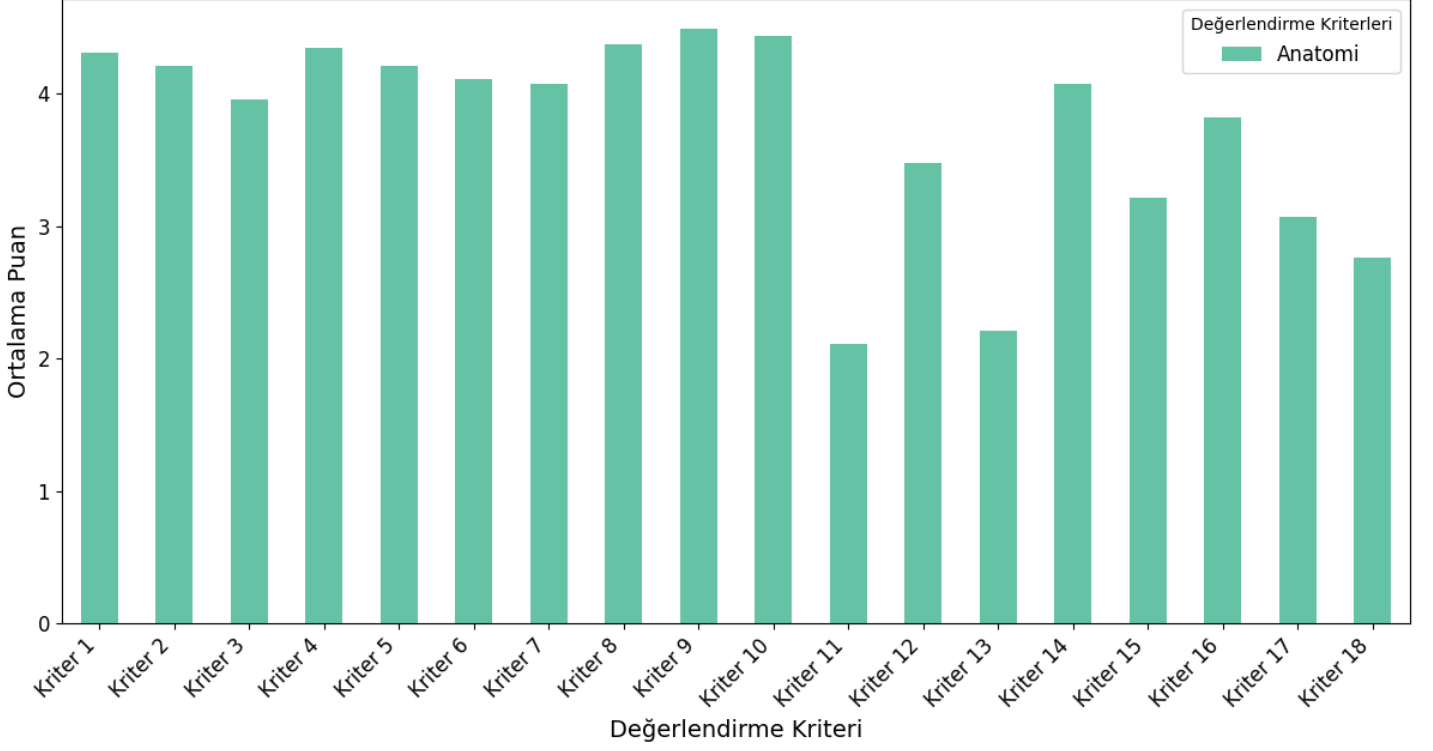
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Anatomi - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

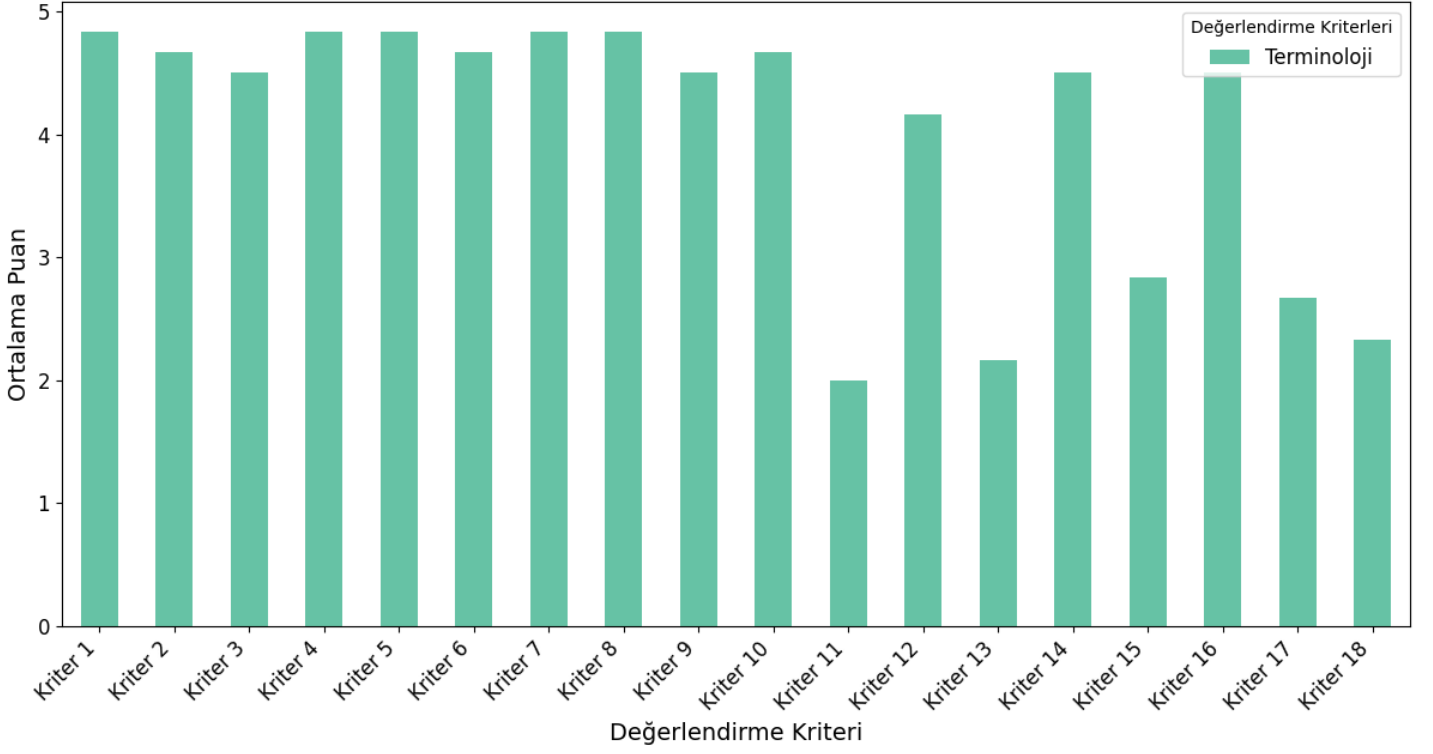
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Terminoloji - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

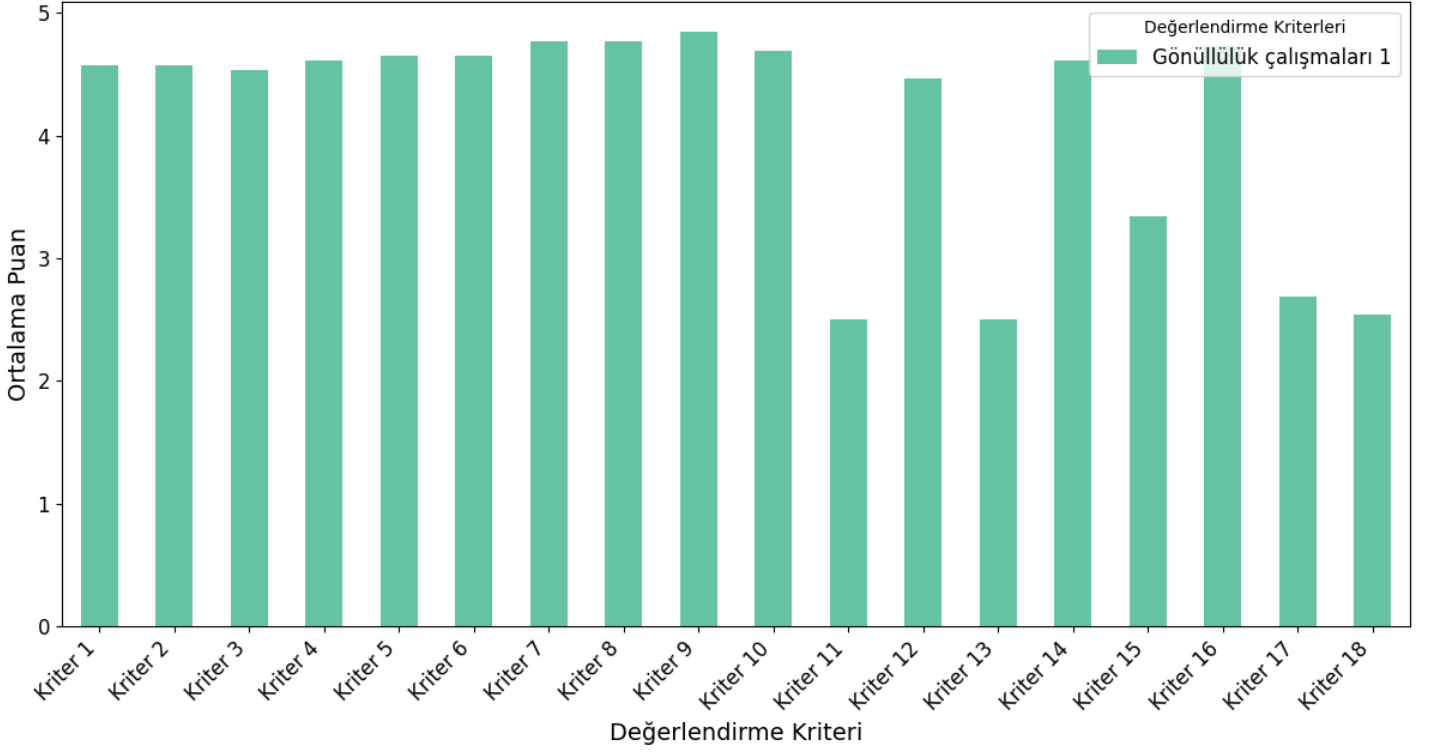
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Gönüllülük çalışmaları 1 - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

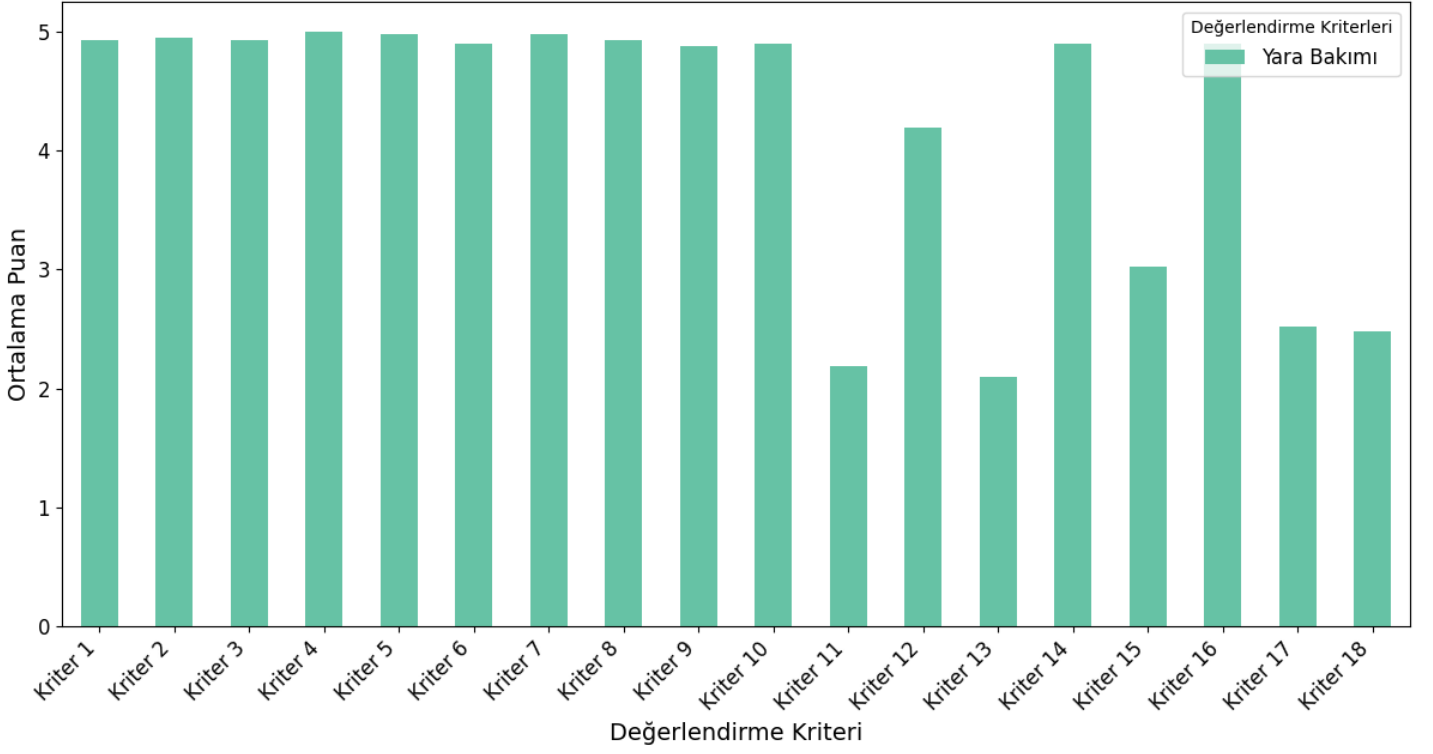
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Yara Bakımı - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

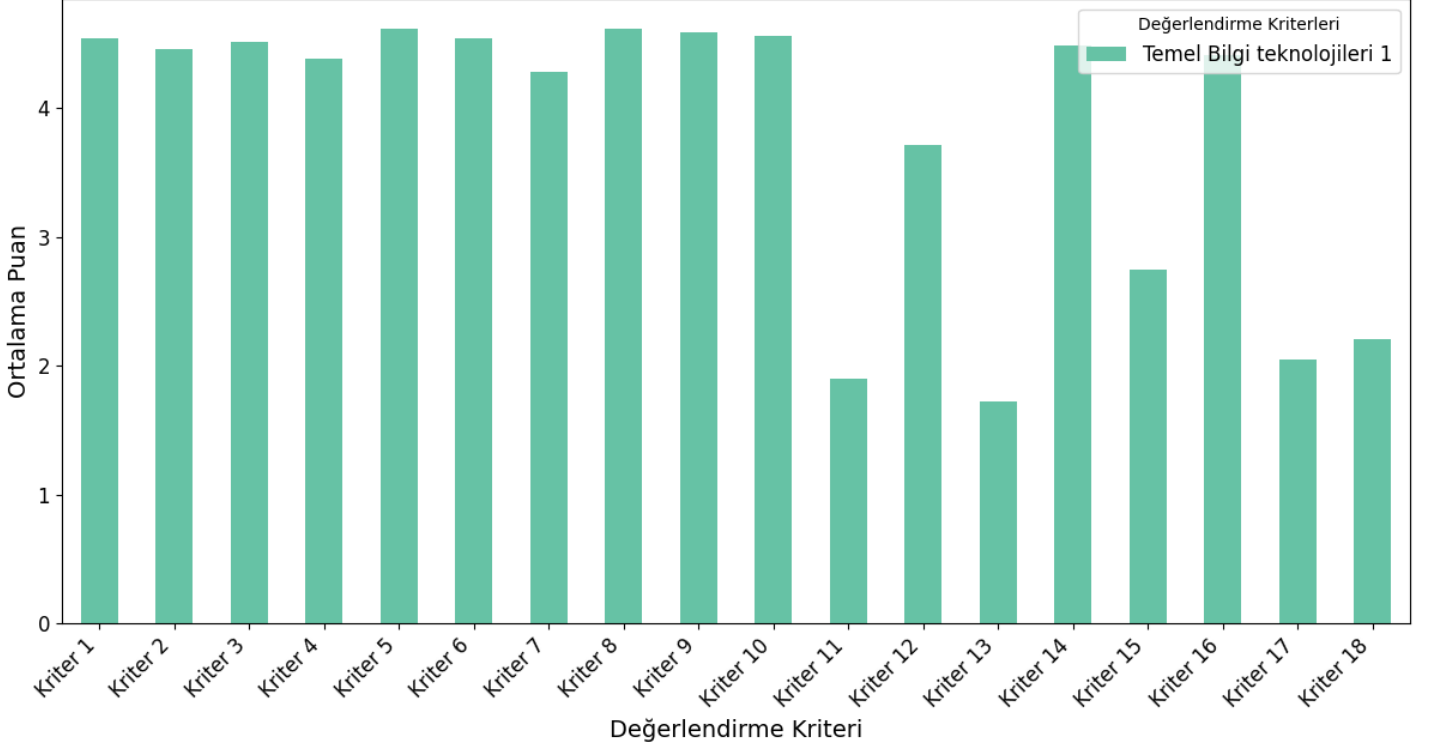
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Temel Bilgi teknolojileri 1 - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

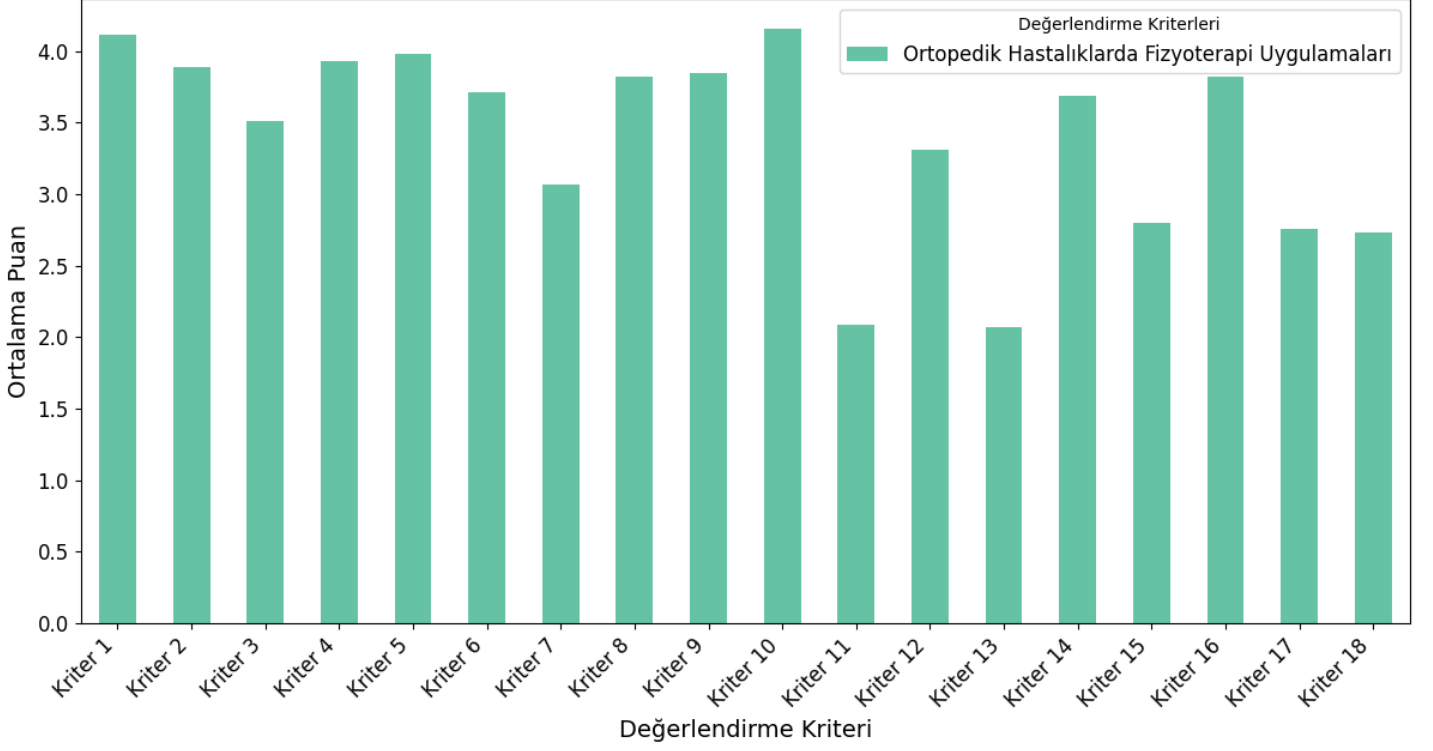
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Ortopedik Hastalıklarda Fizyoterapi Uygulamaları - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimimi olumlu yönde etkiledi.

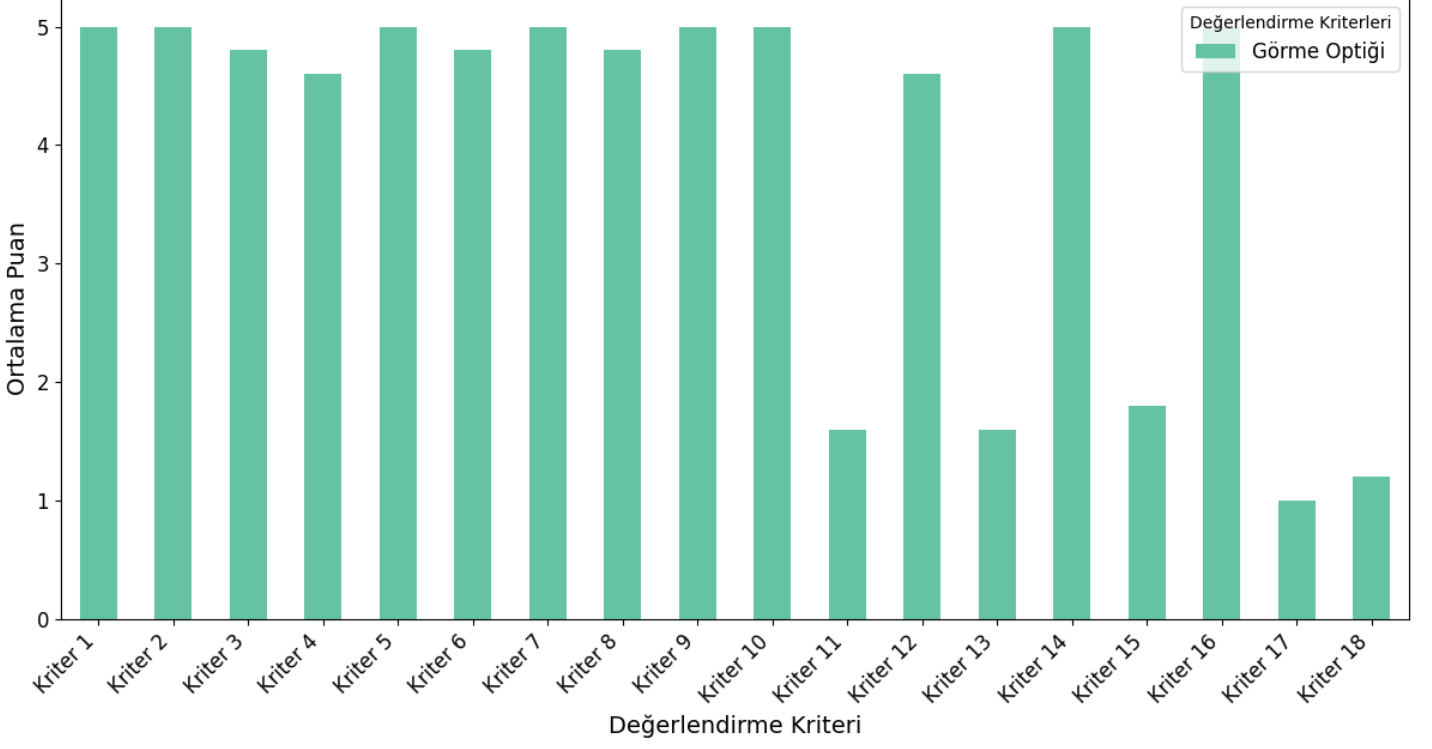
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Görme Optiği - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

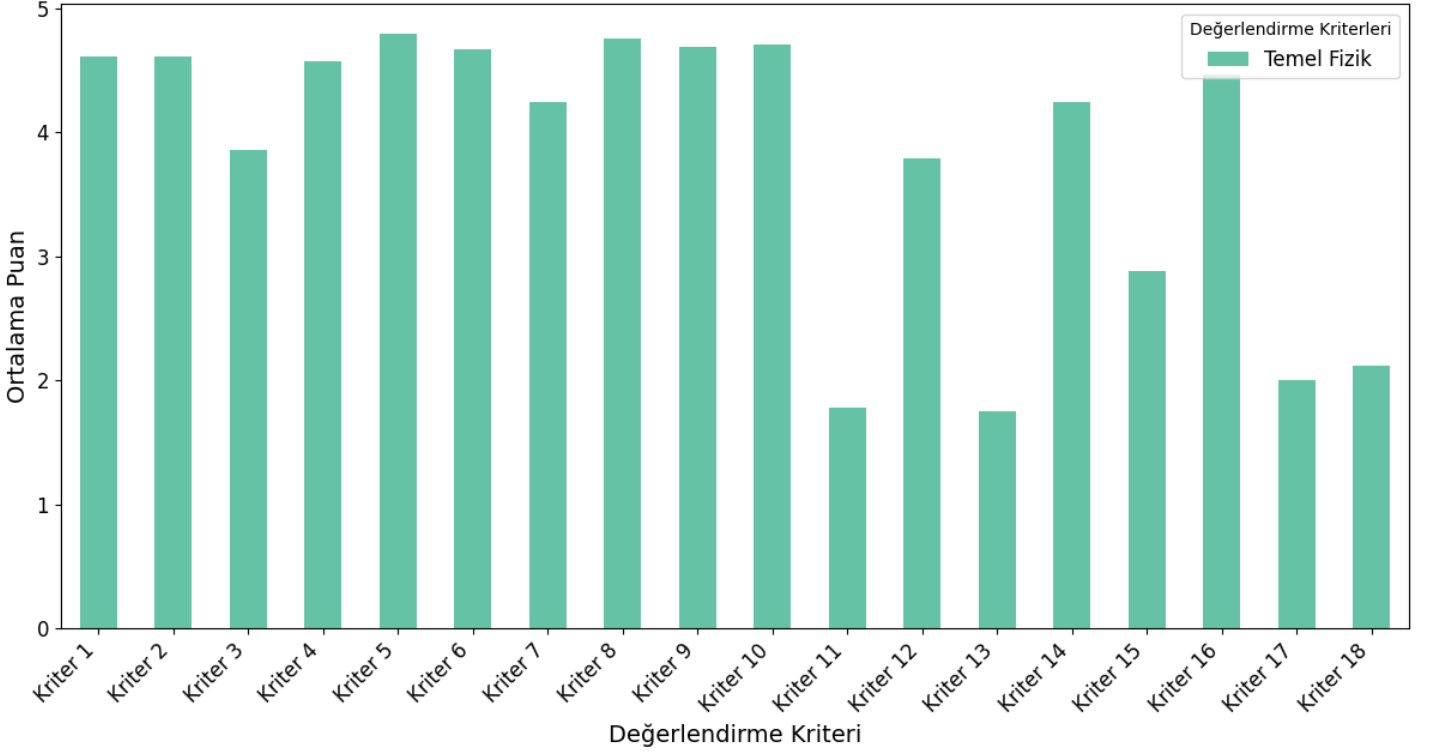
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Temel Fizik - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

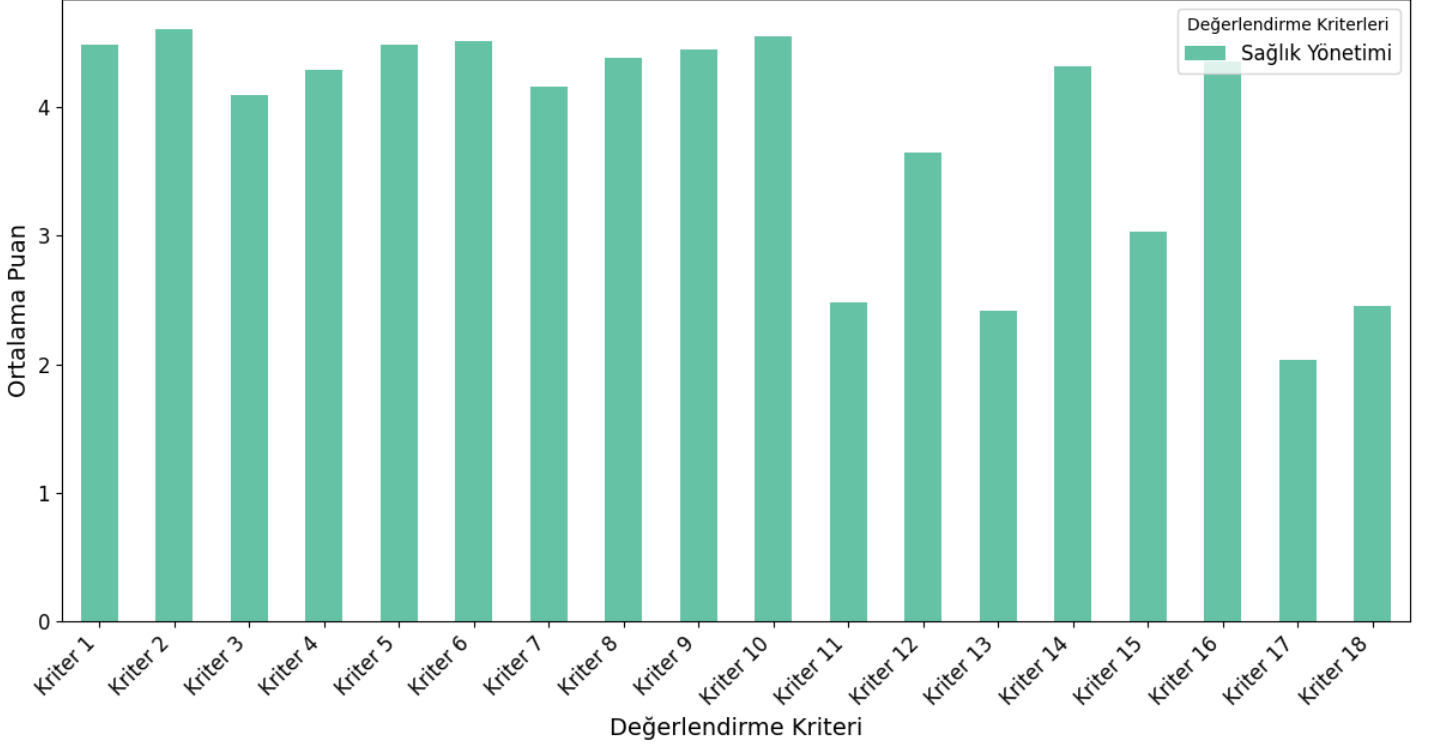
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Sağlık Yönetimi - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

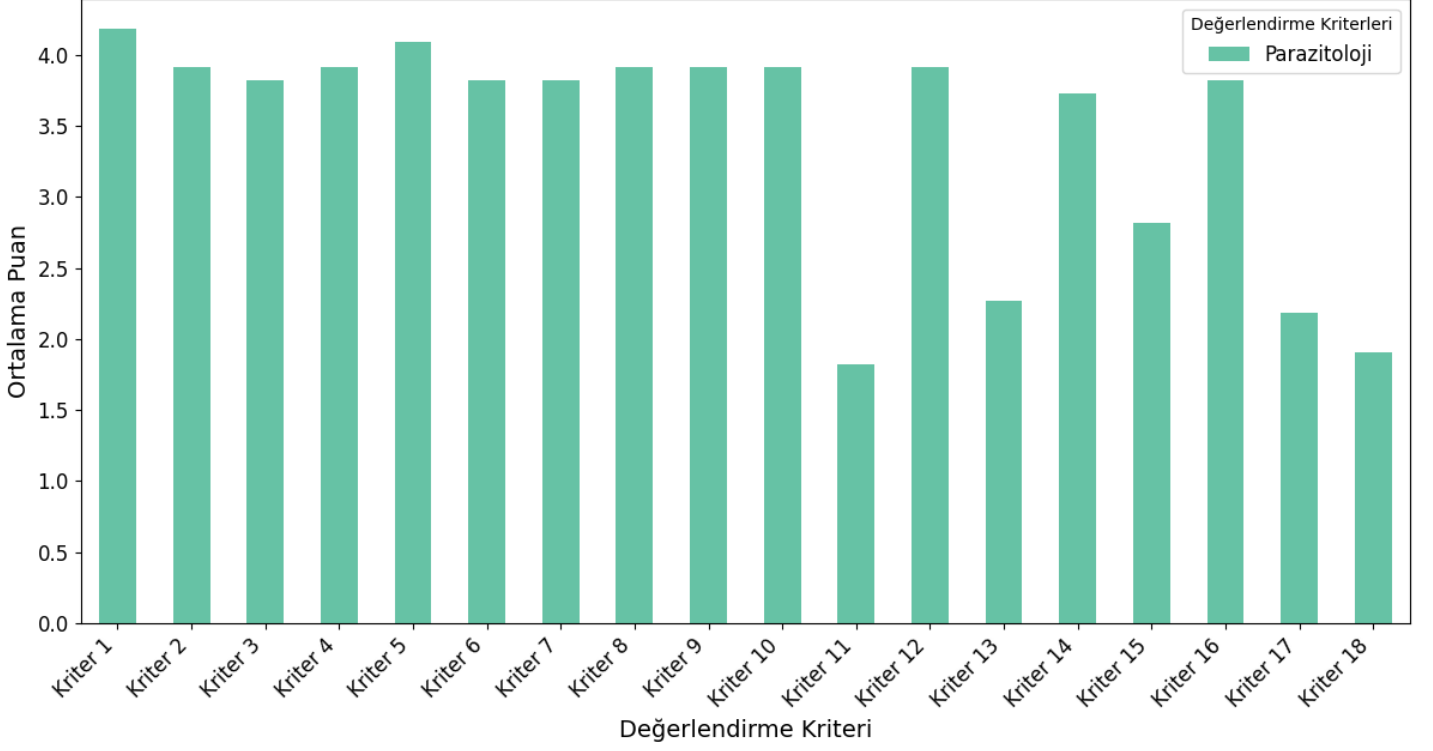
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Parazitoloji - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

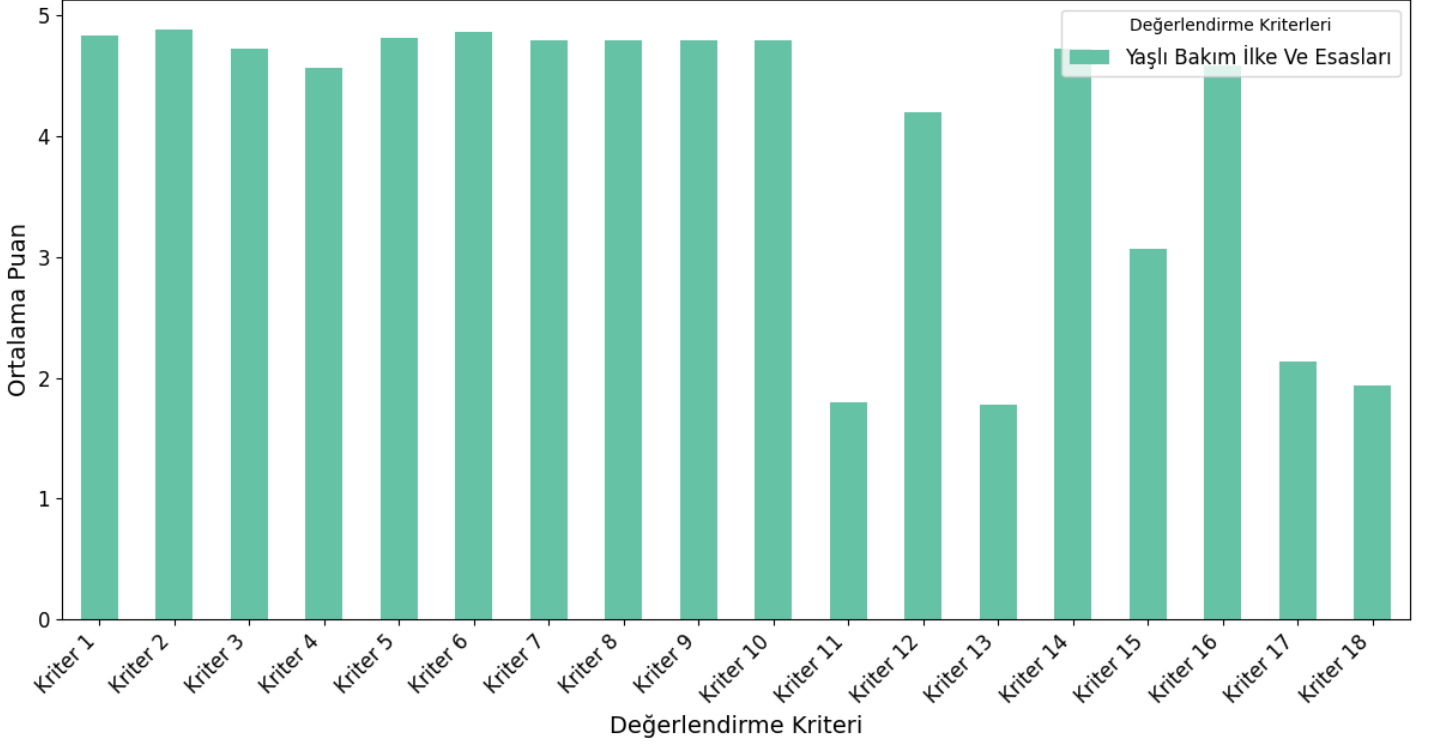
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Yaşlı Bakım İlke Ve Esasları - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

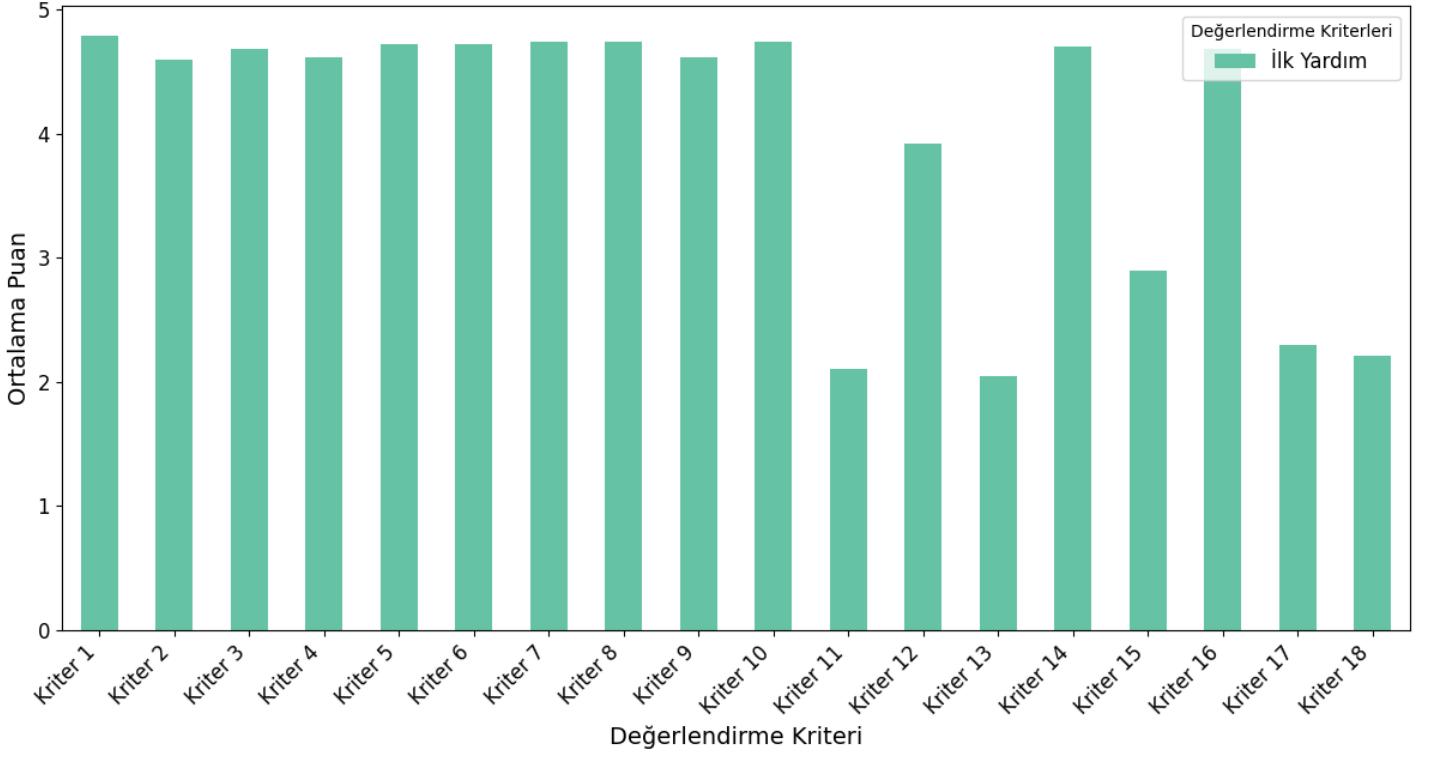
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

İlk Yardım - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

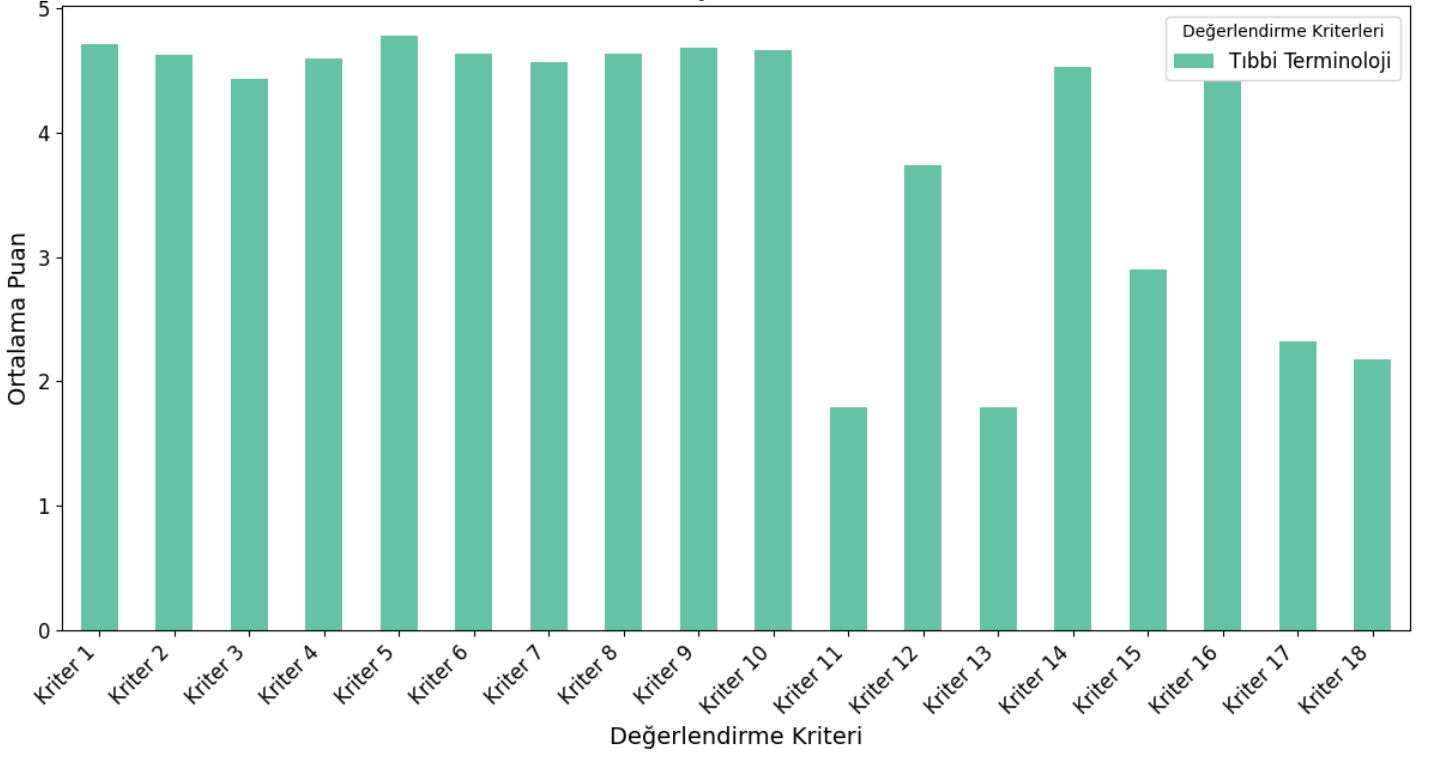
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Tıbbi Terminoloji - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

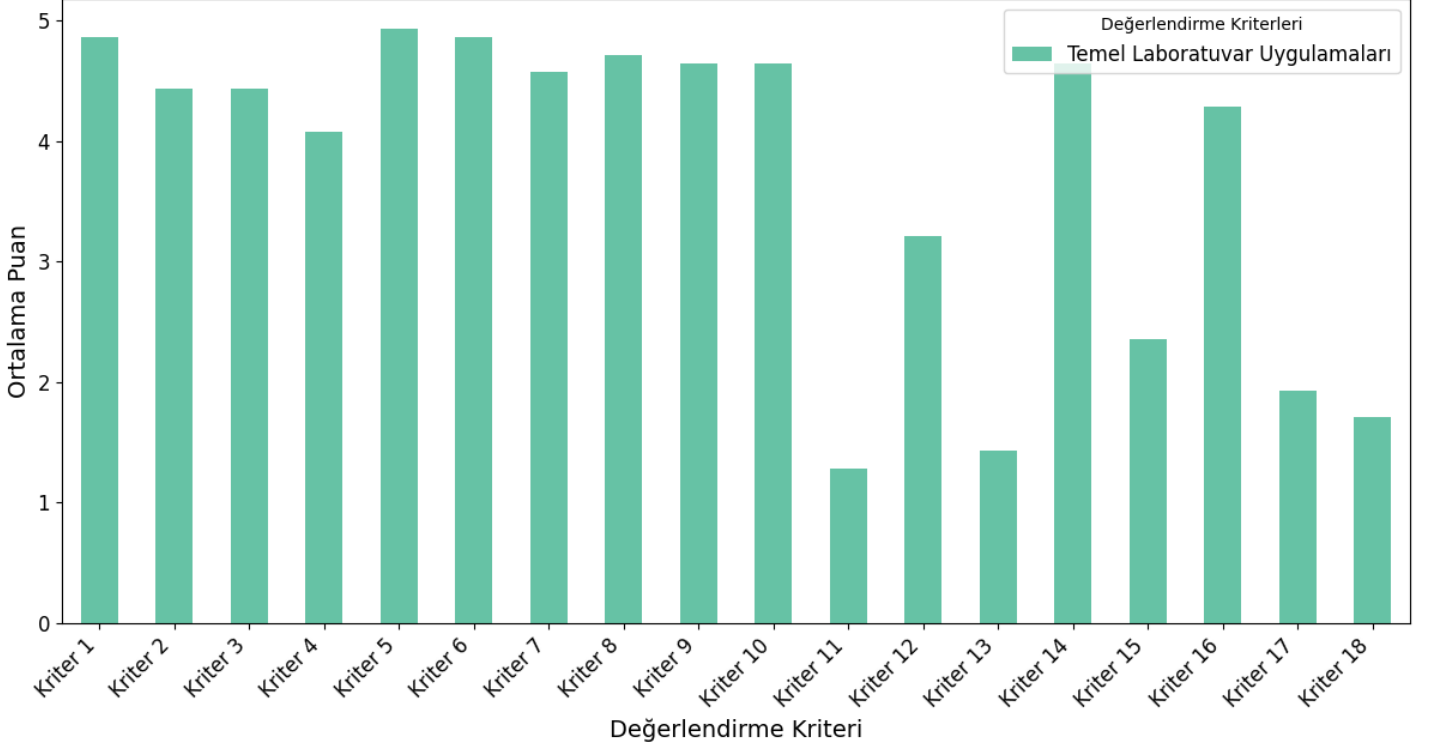
Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ödev/sunum/seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu

Temel Laboratuvar Uygulamaları - Ortalama Puanlar



Kriter 1: Ders planı, müfredata ve ders amaçlarına uygundu.

Kriter 2: Ders süresi (teorik ve/veya uygulama saatleri) ders içeriğindeki konuların öğrenilmesi için yeterliydi.

Kriter 3: Derste kullanılan kaynaklar, materyaller ve uygulama/laboratuvar çalışmaları öğrenmeyi destekledi.

Kriter 4: Dersin işlenişini için fiziki koşullar uygundu (derslik büyüklüğü, temizlik, aydınlatma, ısıtma, donanım vb.).

Kriter 5: Öğretim elemanı, ders konularını öğrenci düzeyine ve öğretim planına uygun işledi.

Kriter 6: Öğretim elemanı, uygun yöntemlerle öğrencinin derse aktif katılımını sağladı.

Kriter 7: Öğretim elemanı, ders dışı zamanlarda öğrencilere dersle ilgili zaman ayırdı.

Kriter 8: Ders başarısını ölçmede kullanılan yöntemleri (sınav, ödev, proje vb.) dersin amaç ve içeriğine uygundu.

Kriter 9: Sınav/ödev/proje sonuçlarına ilişkin geri bildirim yapıldı

Kriter 10: Sınav/ödev/proje belirlenen kriterlere uygun ve adil şekilde değerlendirildi.

Kriter 11: Sınav/ödev/proje içeriği derste öğretilenlerle uyumlu değildi.

Kriter 12: Uzaktan eğitim sistemi eğitim-öğretim için yeterli altyapı ve imkana sahipti.

Kriter 13: Ders eğitim-öğretim sürecine katkı sağlamadı.

Kriter 14: Dönem sonunda, amaçlanan ders kazanımlarını elde ettim ve bu kazanımlar kişisel/mesleki gelişimi olumlu yönde etkiledi.

Kriter 15: Bu dersin iş yükü (haftalık ders saati, sınıf dışı çalışma süresi, proje/ ödev/ sunum/ seminer hazırlanması için gereken süre vb.) çok fazlaydı.

Kriter 16: Öğrenmem gereken şeyleri anlamam için bana genellikle yeterli zaman verildi

Kriter 17: Bu derste başarılı olmam için üzerimde çok baskı vardı

Kriter 18: Bu derste yapılması gereken çalışmaların çokluğu (ödev/proje/sunum/seminer vb.), tüm konuların tam olarak kavranamayacağı anlamına geliyordu